

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦВР «Истоки» 2022-2023 учебный год

Осуществляя образовательный процесс, при этом, создавая здоровьесберегающее пространство, для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирования их ключевых компетенций, работая над целью обеспечения положительной динамики показателей эффективности образовательного процесса, педагогический коллектив МБУ ДО «ЦВР «Истоки» продолжил работу над методической темой – «Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки»». Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих эффективность образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

В 2022/2023 учебном году была проделана следующая работа:

- совершенствование системы методической работы в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;
- разработка методических рекомендаций, для педагогов дополнительного образования: по написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; по самообразованию ПДО, методической продукции и др.;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями;
- оказание методической помощи педагогам, проходящим аттестацию, участвующим в различных конкурсах по различным направлениям;
- оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения;
- оказание помощи педагогам в составлении учебно-тематических планов и программ, разнообразной методической продукции;
- рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и подготовка их к утверждению;
- разработка необходимых документов для участия педагогов и учащихся в конкурсах, выставках, слетах, соревнованиях;
- консультирование и практическая помощь педагогам по соответствующим направлениям деятельности;
- участие в подготовке в аттестации педагогических работников учреждения;
- информирование педагогических работников о нормативно-правовых изменениях в образовательной сфере и дополнительном образовании детей, о новинках психолого-педагогической литературы, об учебных пособиях, видеоматериалах и других средств обучения и воспитания детей;
- разработка перспективных планов и методических материалов;
- повышение своей профессиональной квалификации;
- участие в работе педагогических и методических советах учреждения;
- разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации;
- анализ системы мониторинга эффективности образовательного процесса (сбор и обработка карт мониторинга, подведение итогов образовательного процесса);
- разработка методических, информационных и диагностических материалов в помощь педагогом организаторам ОП и педагогам дополнительного образования;
- изучение методической литературы, работа по самообразованию и др.

### Сравнительный анализ программного обеспечения за период с 2019 по 2023гг.

В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» актуальны и эффективно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программы) по 6 направленностям дополнительного образования, преобладающей направленностью является художественная, затем идут физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая. В последнее время актуальными и востребованными у учащихся становятся и другие направленности, но они представлены незначительным количеством Программ (Таблица 1.).

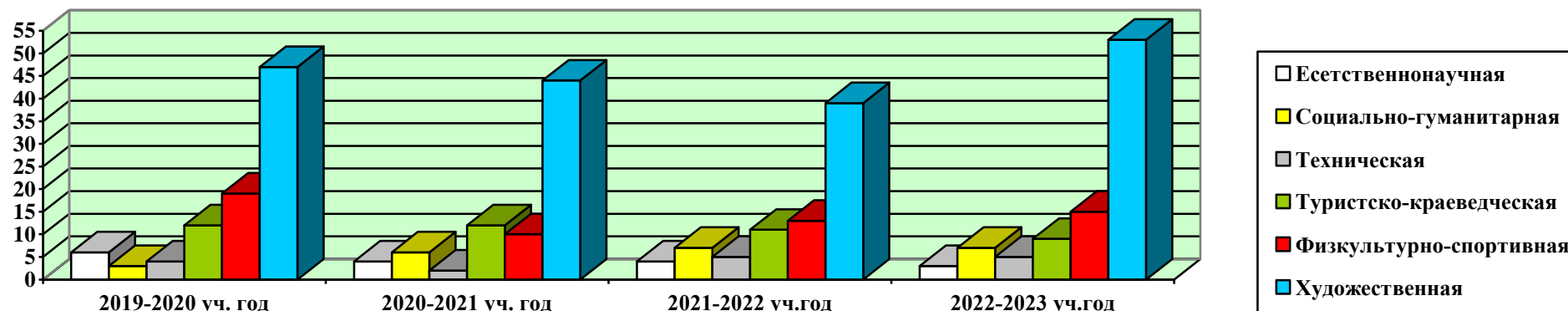
Таблица 1.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»

Направленность ДООД	2019-2020 уч. год						2020-2021 уч. год						2021-2022 уч. год						2022-2023 уч. год					
	На 05.10.19			На 31.05.20			На 01.10.20			На 31.05.21			На 01.10.21			На 31.05.22			На 01.10.22			На 31.05.23		
	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего	ОО	Истоки	Всего
Естественнонаучная	4	1	5	5	1	6	3	1	4	3	1	4	2	1	3	3	1	4	2	1	3	2	1	3
Социально-педагогическая (гуманитарная с 20.12.2020г)	3	-	3	3	-	3	4	1	5	5	1	6	5	2	7	5	2	7	3	4	7	3	4	7
Техническая	3	-	3	4	-	4	2	-	2	2	-	2	3	1	4	4	1	5	3	1	4	4	1	5
Туристско-краеведческая	12	-	12	12	-	12	12	-	12	12	-	12	11	-	11	11	-	11	7	-	7	9	-	9
Физкультурно-спортивная	12	6	18	12	7	19	6	4	10	6	4	10	8	4	12	9	4	13	10	4	14	9	6	15
Художественная	22	24	46	22	25	47	21	21	42	23	21	44	21	21	42	20	19	39	22	18	40	29	24	53
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>91</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>92</b>

Диаграмма 1

Динамика количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 2019-2020 по 2022-2023 уч. года



В 2022-2023 учебном году динамика количества программ, по направленностям следующая: преобладает художественная направленность - 58%, физкультурно-спортивная - 16%, туристско-краеведческая направленность составляет - 10%, социально-гуманитарная - 8%, техническая - 5%, естественнонаучная - 3%. Увеличение количества программ произошло по художественной, туристско-краеведческой и технической направленностям. Стабильные показатели по социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностям (Диаграмма 1.).

### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022/2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году реализовывалось 92 программы по 6 направленностям (информация на 31.05.2023г.) (Диаграмма 2.). В течение года были передвижения программ.

Диаграмма 2

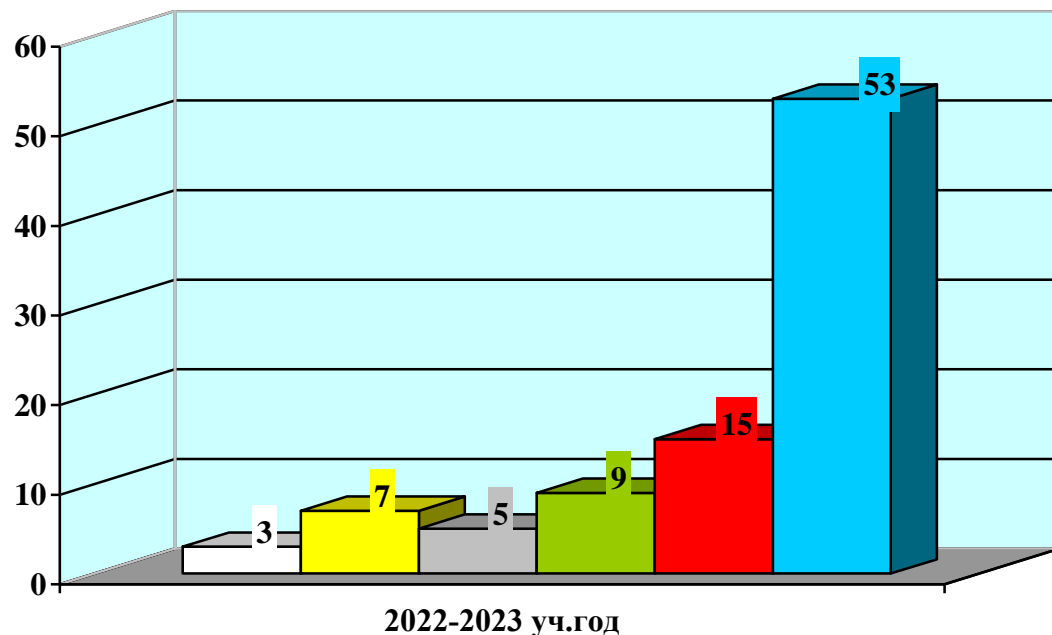
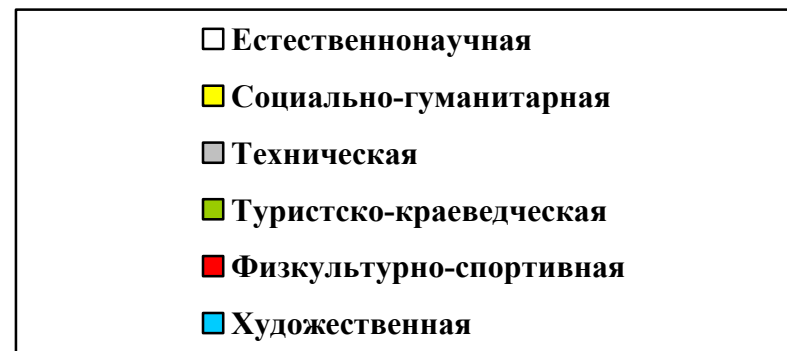
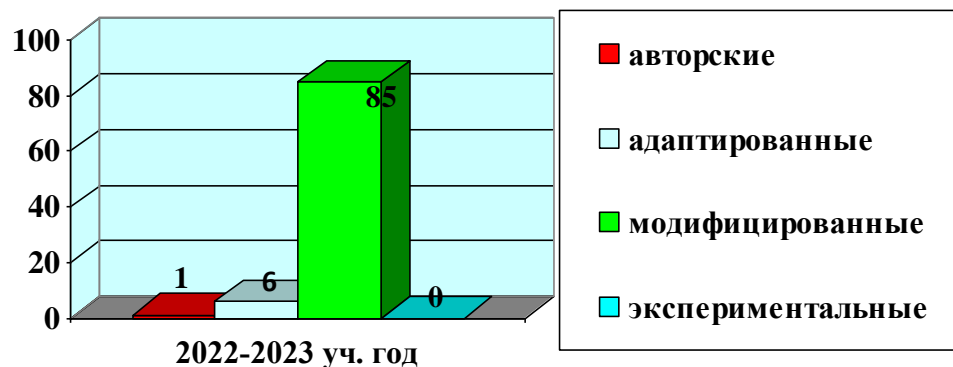


Диаграмма 3

### Количество программ по направленностям 2022-2023



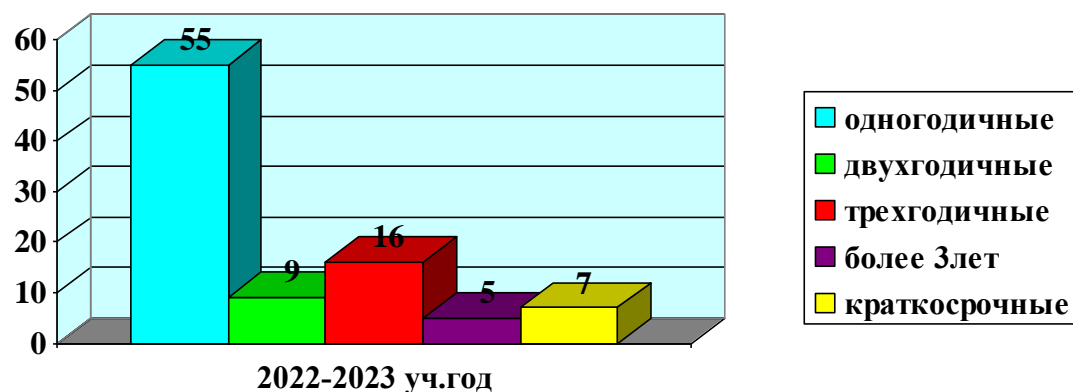
### Количество программ по типам



В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» преобладали модифицированные программы 85 (92%), так же, реализовывались адаптированные 6 (7%) программ, 1 (1%) авторская программа, экспериментальные отсутствуют (Диаграмма 3.).

Диаграмма 4

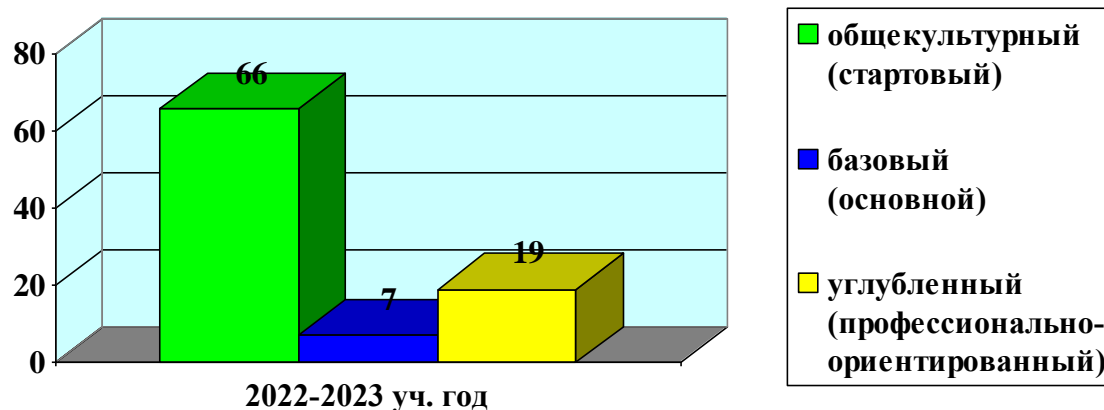
Количество программ по продолжительности обучения



В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» преобладали одногодичные программы (55 (60%)), что связано с разработкой новых программ, программ общекультурного (*стартового, ознакомительного*) уровня освоения. Разработано в этом году 7 (8%) краткосрочных программ, предусматривающих подготовку к конкретным событиям или мероприятиям, либо как подготовительный этап к более углубленному освоению конкретного вида деятельности. Снизились количественные показатели программ, реализующихся более 3х лет, так как имеются программы, в которых предусмотрена работа с основными составами, что и снизило данный показатель. В целом количественные показатели достаточно стабильные на протяжении нескольких лет (Диаграмма 4.).

Диаграмма 5

Количество программ по уровню освоения



В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» преобладали программы с общекультурным (*стартовым, ознакомительным*) уровнем освоения 66 (71%) (Диаграмма 5.), что связано с приходом значительное количество новых педагогов. Большинство новых педагогов осуществляли педагогическую деятельность по программам, направленным на общекультурное развитие учащихся и развитие мотивации к определенному виду деятельности в течение одного года или краткосрочные программы в течение нескольких месяцев. ДООП с базовым уровнем освоения разработано 7(8%), нацеленных на формирование основных ЗУН, компетенции в конкретной области обучения; углубленных программ 19 (21%), ориентированных на реализацию программ с более длительным обучением детей в различных направлениях. Профориентационная деятельность осуществляется по

ДООП каждым педагогом в рамках своего вида деятельности. Профессионально-ориентированных программ в этом году 11 (12%).

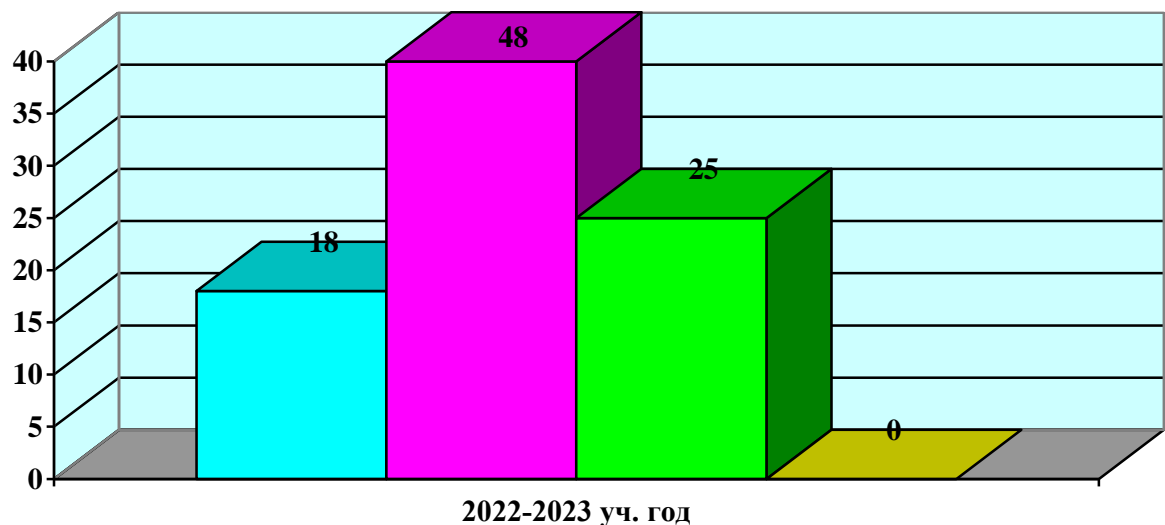
**Итоги:** В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» актуальны и эффективно реализуются 6 направленностей дополнительного образования, преобладает художественная направленность - 58%, физкультурно-спортивная - 16%, туристско-краеведческая направленность составляет - 10%, социально-гуманитарная - 8%, техническая - 5%, естественнонаучная -3%.

### Информация по реализации программ на 31.05.2023г.

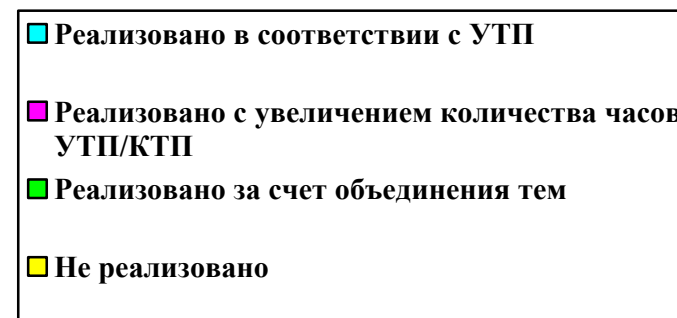
На 31.05.2023г., МБУ ДО «ЦВР «Истоки» успешно реализовано 91 программы (1 краткосрочная программа ещё реализуется) **из них**: 18 программ реализованы в соответствии с УТП (20%); 48 программ реализованы с увеличением количества часов в УТП (53%); 25 программ реализованы за счет объединение тем (27%) (Диаграмма 6.).

Реализация	Реализовано в соответствии с УТП	Реализовано с увеличение часов в УТП	Реализовано за счет объединения тем	Всего программ на 31.05.2023г.
Кол-во	18 (20%)	48 (53%)	25 (27%)	92 (1 краткосрочная программ ещё реализуется в летний период)

Диаграмма 6

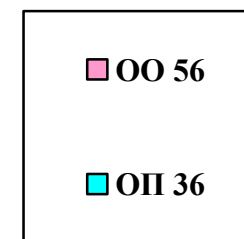
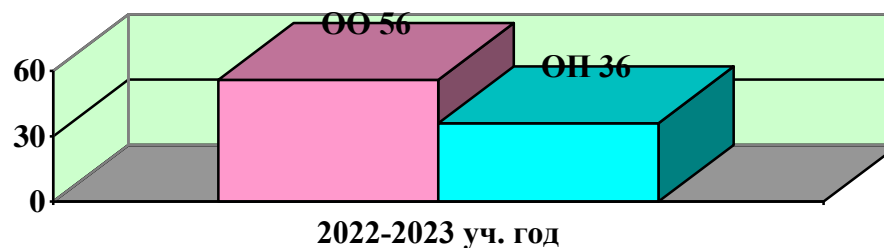


Уровни реализации программ



В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» программы реализуются на различных базах: на базах образовательных организаций (ОО) реализуется 56 программ, на базе образовательных площадок (ОП) – 36. (Диаграмма 7.)

Диаграмма 7



### Мониторинг эффективности образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в 2022-2023 учебном году

В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» осуществляется внутренняя оценка качества образования – «Мониторинг эффективности образовательного процесса», которая осуществляется по следующим основным направлениям: *Мониторинг результатов обучения детей, по программе; Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения программы, с предоставлением их достижений; Реализация творческого потенциала учащихся.*

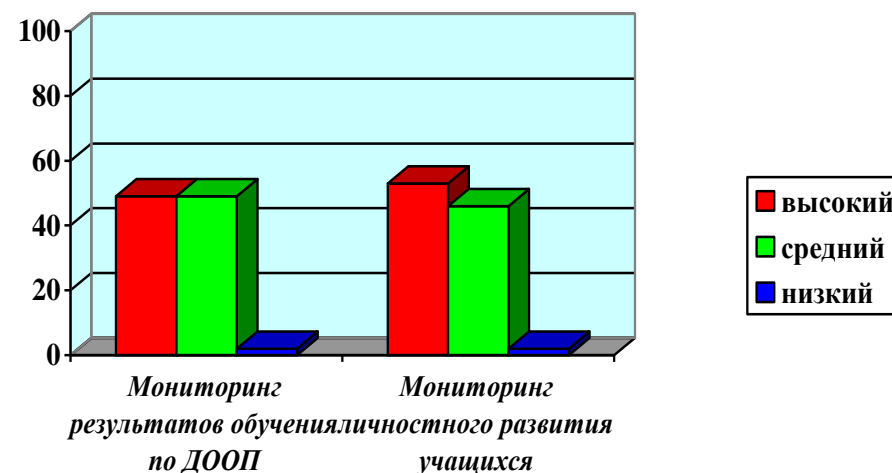
В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» ведется анализ полученных данных по каждой реализуемой программе, по каждой направленности, по учреждению в целом. Результаты представлены ниже в виде диаграмм и таблиц.

Из Таблиц 2 (а, б) и Диаграммы 8 видно, что большее количество учащихся осваивают программы художественной направленности, и осваивают на высоком уровне. Физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная и туристско-краеведческая направленности имеют высокие и средние показатели результатов обучения, низких результатов мало, что говорит об успешном освоении учащимися учебного материала предусмотренного дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП).

Таблица 2а

Уровень	Результаты мониторинга по МБУ ДО «ЦВР «Истоки» 2022-2023 уч. год					
	Мониторинг результатов обучения детей по программе		Мониторинг личностного развития учащихся		Количество учащихся	Проценты, %
	Количество учащихся	Проценты, %	Количество учащихся	Проценты, %		
<b>Высокий</b>	2995	49	3254	53	6128	100%
<b>Средний</b>	3004	49	2763	45		
<b>Низкий</b>	129	2	111	2		

Диаграмма 8



Проводя сравнительный анализ количества учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки» с прошлым 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами можно увидеть, что численность детей увеличилась на 2011 человек. Количество учащихся в 2021-2022 учебном году составило 4528 человек, в 2022-2023 учебном году – 6539 человек, однако итоговое оценивание по картам мониторинга прошли 6128 человек (138 человек – учащиеся, зачисленные на ДООП «Роботаб» и «Модельки» ПДО Фомин Д.А. были прекращены в силу объективных обстоятельств; 272 человек, учащиеся, зачисленные на ДООП «Детский фольклор» ПДО Бухарина Н.А. начала реализовываться с 02.05.2023 и на момент итогового оценивания еще не завершена).

Количество учащихся по художественной направленности увеличилось на 978 человек (2021-2022 уч. г – 2449 человек, 2022-2023 уч.г.-3427 человек); учащиеся физкультурно-спортивной направленности в 2021-2022 уч. г - 728 человек, в 2022-2023 уч. г – 1476 человек, увеличение составило 748 человек; число детей туристско-краеведческой направленности увеличилось на 27 человек, а технической на 249 человек; социально-гуманитарная направленность возросла на 39 человек, а естественнонаучная направленность уменьшилась на 38 учащихся. Столь значительное увеличение

количества учащихся связано с появлением новых площадок для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из Таблицы 2б, видно, что большее количество учащихся осваивают программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей, по остальным направленностям от 238 до 478 учащихся, имеющие высокие и средние показали результатов обучения, низких результатов мало, что говорит об успешном освоении учащимися учебного материала предусмотренного ДООП.

**Таблица 2б**

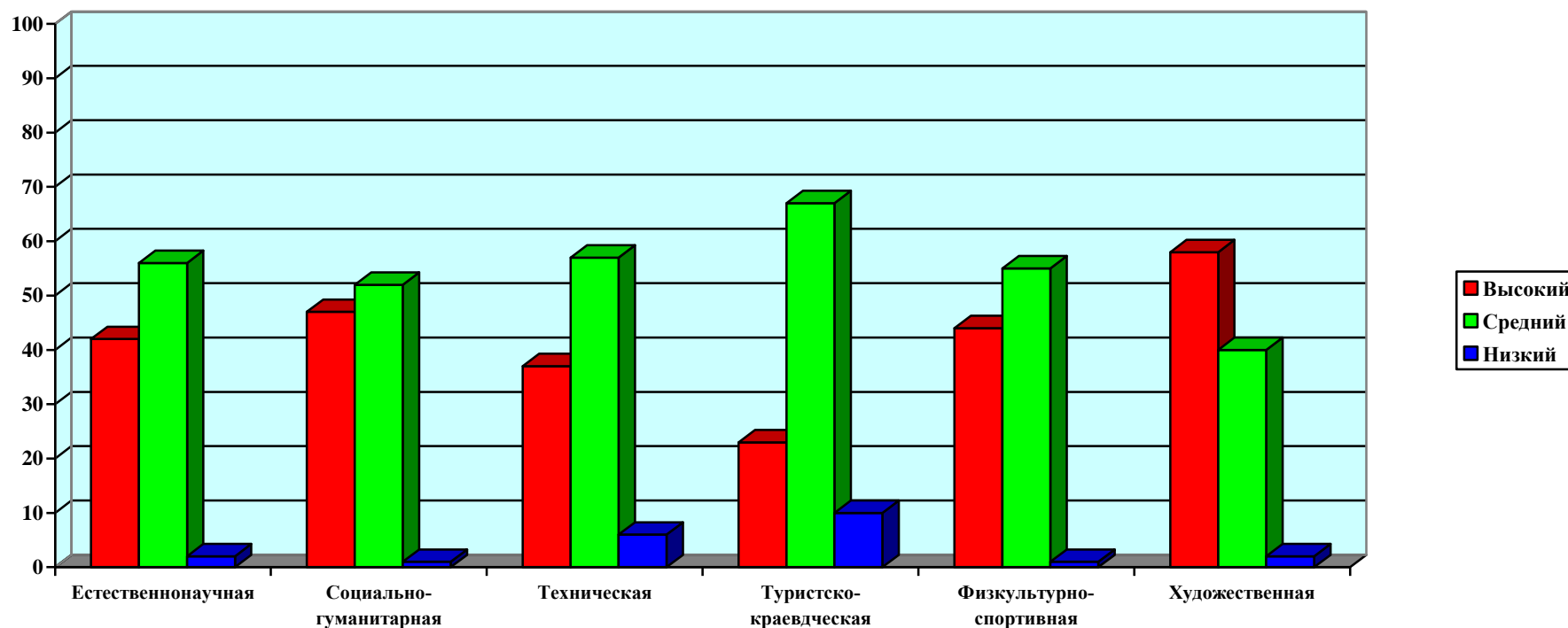
Направленность	Уровень	2021-2022 уч. год						2022-2023 уч. год					
		Мониторинг результатов обучения детей, по программе		Мониторинг личностного развития учащихся		Количество показатель учащихся по направленности		Мониторинг результатов обучения детей по программе		Мониторинг личностного развития учащихся		Количество показатель учащихся по направленности	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Естественнонаучная	Высокий	94	33	166	59	276	6 %	102	42	110	46	238	4%
	Средний	178	65	109	40			133	56	126	53		
	Низкий	4	2	1	1			3	2	2	1		
Социально-гуманитарная	Высокий	119	43	96	34	280	6,2%	150	47	134	42	319	5%
	Средний	158	56	180	64			169	52	185	58		
	Низкий	3	1	4	2			0	1	0	0		
Техническая	Высокий	104	29	100	28	359	8%	176	37	141	29	478	8%
	Средний	238	66	244	68			276	57	313	65		
	Низкий	17	5	15	4			26	6	24	6		
Туристско-краеведческая	Высокий	203	47	196	45	436	9,6%	107	23	123	26	463	7,5%
	Средний	225	51	233	53			313	67	296	64		
	Низкий	8	2	7	2			43	10	44	10		
Физкультурно-спортивная	Высокий	282	39	298	42	728	16,1%	648	44	660	44	1476	24%
	Средний	427	58	412	56			815	55	811	55		
	Низкий	19	3	18	2			13	1	5	1		
Художественная	Высокий	1136	46	1390	57	2449	54,1%	1812	58	2086	66	3154	51,5%
	Средний	1308	53	1028	42			1298	40	1032	32		
	Низкий	5	1	31	1			44	2	36	2		
<b>Итого:</b>						<b>4528</b>	<b>100%</b>	<b>Итого:</b>				<b>6128<sup>1</sup></b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Количество учащихся прошедших итоговое оценивание. Общее количество учащихся на 31.05.2023 г. составляет 6539 человек.

*Мониторинг результатов обучения детей, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2022-2023 учебный год.*

В результате анализа мониторинговой деятельности педагогов обучение детей осуществляется эффективно, наблюдается положительная динамика показателей в течение всего учебного года, достигнуты положительные результаты, соответствующие программным требованиям теоретических знаний, практических умений и навыки детей. Достигнуты цели и задачи реализуемых программ. Учащимися усвоен содержательный компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, приобретены новые знания, закреплены уже имеющиеся. Оцениваются следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка, общеучебные и учебно-организационные умения и навыки. Весь, используемый диагностический материал и критерии оценивания являются специфическими для каждой ДООП. В целом процесс обучения учащихся по программам по всем направленностям имеют высокие показатели - 49% учащихся, средние показатели – 49%, низкие - 2% . Показатели по каждой направленности представлены в Диаграмме 9.

*Диаграмма 9*





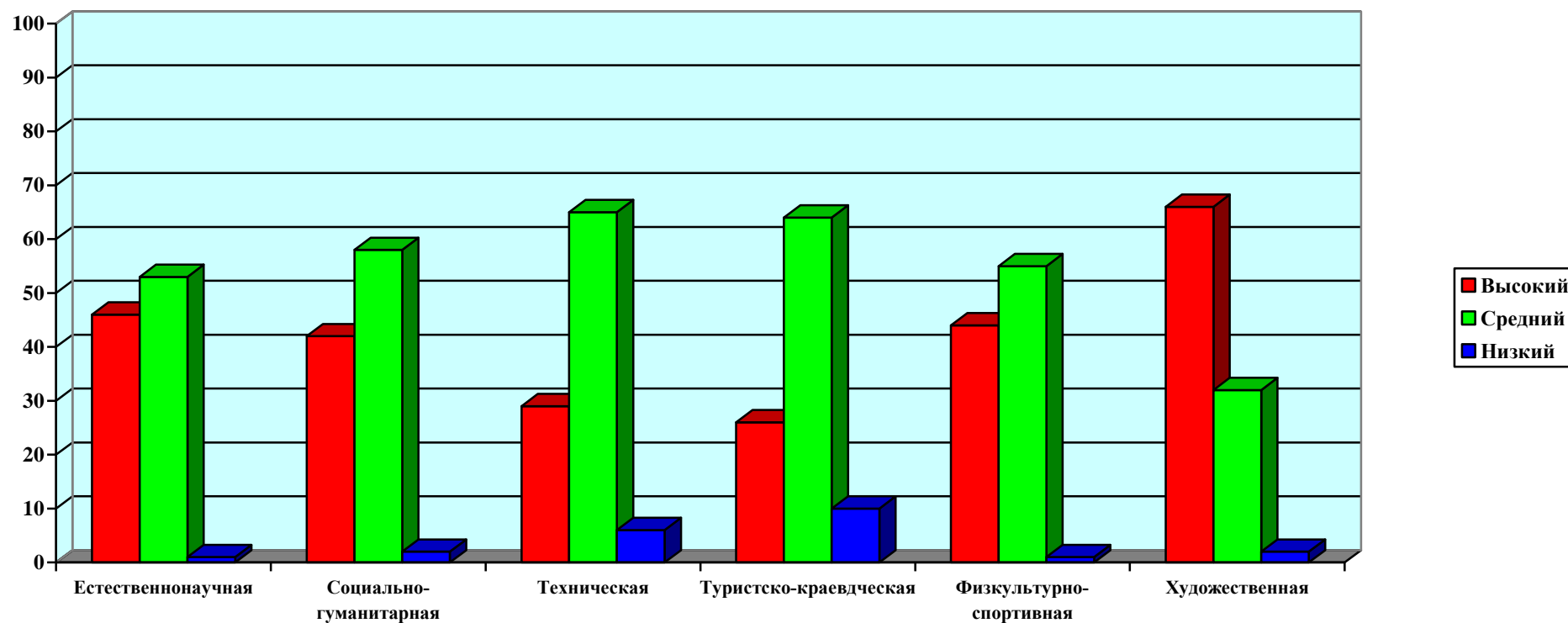
### Мониторинг результатов личностного развития учащихся 2022-2023 учебный год

Из анализа результатов мониторинга видна положительная динамика личностного развития учащихся по всем показателям, то есть достижения детей говорят об эффективной реализации каждым учащимся творческого потенциала и самореализации в обществе.

В течение 2022-2023 уч. года учащиеся достигли значительных результатов в личностном развитии, реализуя свой творческий потенциал, принимая участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, отчетных концертах, конференциях и других мероприятиях на различных уровнях, что подтверждает рейтинг участия детей в разнообразных мероприятиях на всех уровнях.

Необходимо отметить, что каждый ребенок достиг определенного уровня в своем личностном развитии и имеет свои индивидуальные результаты пусть не достаточно высокие (высокие - 53% , средние - 45%, низкие - 2%). Показателями оценивания являются: организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества и личностные достижения учащихся. Количественные показатели по всем направленностям в отдельности представлены в Диаграмме 10.

Диаграмма 10



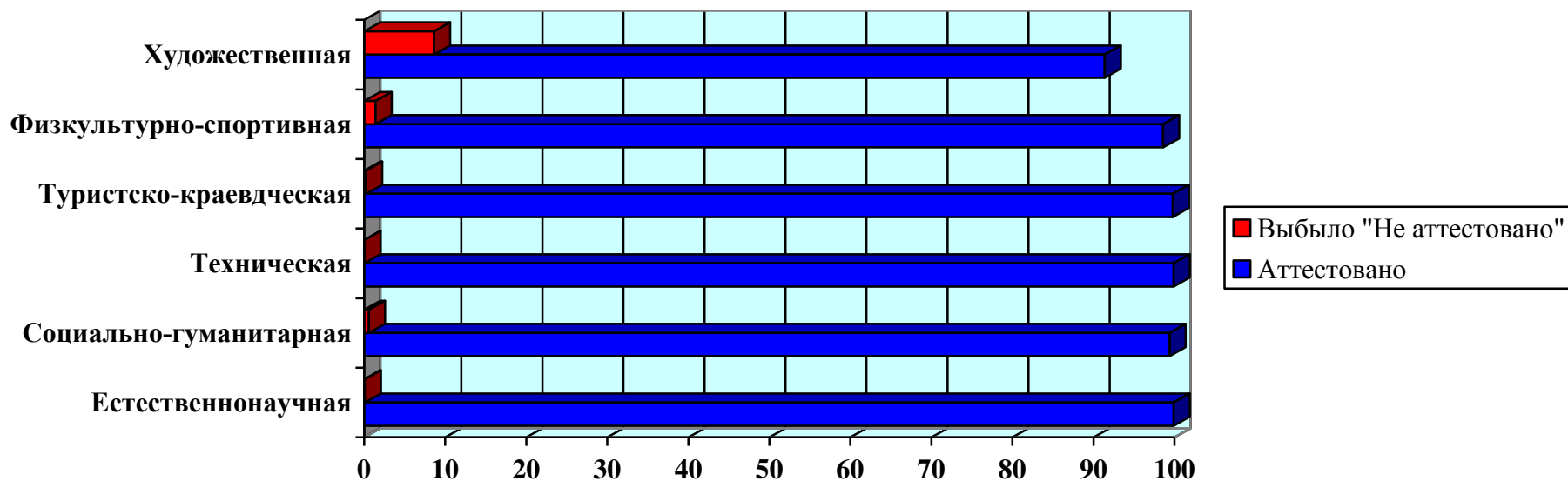
### Результаты аттестации учащихся

В 2022/2023 учебном году выбыло 555 человек (10,9%), из них по причине закрытия программ - 292 учащихся (5,8%), по личной инициативе (смена места жительства, интересов, занятость и пр.) - 263 учащихся (5,2%). Естественнонаучная направленность – 3чел. (0,06%), социально-педагогическая направленность – 30чел (0,6%), техническая направленность – 1чел. (0,02%), туристско-краеведческая направленность – 12чел. (0,24%), физкультурно-спортивная направленность – 72чел. (1,42%), художественная направленность – 437чел. (8,6%).

Именно это количество детей условно, можно считать не прошедшими аттестацию.

В таком случае, 89,1% учащихся от общего количества, *прошли аттестацию* успешно, и окончили обучение, либо перешли на следующий этап обучения (по естественнонаучной - 99,9%, социально-педагогической – 99,4%, технической – 99,9%, туристско-краеведческой - 99,8%, физкультурно-спортивной - 98,6%, художественной направленности 91,4%); «не проходили аттестацию» 10,9 % учащихся по причине выбытия в течение года. (Диаграмма 11.).

Диаграмма 11



Таким образом, анализируя мониторинговую деятельность педагогов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по реализации ДООП по всем направлениям, в целом можно сделать вывод о положительной динамике по всем представленным показателям и аспектам. Показатели в 2022-2023 учебном году по обучению и личностному развитию учащихся составили высокие (46,5%) и средние (52,5%), низкие составили 1%, что говорит об эффективности всего образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки», сохранность контингента учащихся и аттестация прошли успешно.

### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение учебного года педагоги дополнительного образования (далее - ПДО) осуществляли деятельность по следующим направлениям:

- **аналитико-диагностическая деятельность** (мониторинговая деятельность по внутренней оценке качества образовательного процесса);
- **воспитательная деятельность в рамках реализуемых программ** (духовно-нравственное, гражданское, патриотическое; социальное: профилактическая деятельность, профориентация; общеинтеллектуальное; общекультурное, экологическое; здоровьесберегающее; работа с родителями);
- **методическая деятельность** (методическая тема самообразования ПДО, методическое сопровождение реализуемых программ, открытые занятия в соответствии с графиком, методические публикации, методическая литература, участие в конкурсах педагогического мастерства, судейство и пр.)

В конце учебного года, проанализировав свою профессиональную деятельность, педагоги дополнительного образования, оформили и сдали Анализ-отчет за 2022-2023 учебный год, куда входит: аналитико-диагностическая деятельность (мониторинговая деятельность по эффективности образовательного процесса, в рамках реализации программ); методическая деятельность по самообразованию (методические разработки: конспекты открытых занятий, учебно-методический комплекс), воспитательная работа по различным направлениям в рамках программы. На основе отчетной документации ПДО, будет осуществляться планирование работы на 2023-2024 учебный год.

**Аналитико-диагностическая деятельность**, заключается в осуществлении мониторинговой деятельности педагога, по оценке качества образовательного процесса, в рамках реализуемой им программы - «Мониторинг эффективности образовательного процесса».

В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» принята единая система мониторинга и разработаны общие критерии оценки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в виде карт мониторинга:

- 1 карта «Мониторинг результатов обучения детей, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»;
- 2 карта «Мониторинг личностного развития учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;
- 3 карта «Реализация творческого потенциала учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки»».

Диагностический инструментарий педагоги выбирают исходя из направленности и виду деятельности, подбор форм контроля/аттестации разнообразен, на основе которых осуществляется аттестация учащихся.

В конце года сдаются карты мониторинга, анализ эффективности образовательного процесса и уровню реализации программы.

*Мониторинговая деятельность* педагогов дополнительного образования: карты мониторинга и аналитическая характеристика предоставлены всеми педагогами дополнительного образования (57 ПДО).

Данное направление эффективно реализовано, 4% ПДО сдали, не в соответствии с установленными сроками (по уважительной причине: временная нетрудоспособность и другими причинами личного характера).

Все замечания были исправлены.

### **Осуществление воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования**

В 2022-2023 уч. году воспитательная работа в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное, гражданское, патриотическое;
- социальное: профилактическая деятельность, профориентация;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное, экологическое;
- здоровьесберегающее;
- работа с родителями.

Пять направлений в соответствии с ФГОС реализуются эффективно, используются разнообразные формы работы по данным направлениям, что представлено результативностью учащихся. Воспитательная работа в рамках программ реализуется эффективно в деятельности каждого педагога в соответствии с календарем праздников и знаменательных дат.

Так же, в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог ведет активную *работу с родителями* (законными представителями) учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки». Наиболее распространённые формы работы с родителями:

– традиционные: родительские собрания по возникающим вопросам (традиционно, в начале учебного года «Знакомство» «День открытых дверей», «Организация образовательного процесса»; в течение года по темам межведомственных профилактических акций проводимых городом «Образование всем детям», «Я и закон» (Правовое просвещение), «Дети улиц», «За здоровый образ жизни» др.; в конце учебного года «Подведение итогов», «Отчетные концерты», «Открытые занятия» и др.), консультации, беседы, круглые столы, совместные праздники.

– нетрадиционные: творческие выставки, мастер-классы, совместные прогулки, дистанционное информирование, онлайн-чат, творческие встречи и др.

Педагоги проводят различные мероприятия для родителей:

– *обзорные беседы* («Ответственность родителей за оставление детей без присмотра» Абросимова Е.С.; «ЗОЖ - наше кредо», «Гражданские права ребенка» Белоедов А.В.; «Буллинг» Тиматкова Н.А.; «Ответственность родителей за воспитание детей» Чистова Н.Е.; «Безопасность детей на дороге» Замыслова И.О.; «О закаливании» Чернов А.А.; «Режим дня учащегося» Катерного А.С.; «О пользе занятий хореографией» Мамедова Л.А.; «Предмет «первая помощь» и перспективы его развития в образовании» Голунова И.И.; «Гаджет-зависимость», «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств» Долгих Н.Р.);

– *онлайн-чат* («Здоровый образ жизни», «Что должны знать родители при воспитании детей», «Безопасная дорога» Абросимова Е.С.);

– *родительские собрания* («Особенности занятий по робототехнике», «Компьютер друг или враг?» Ермакова И.В.; «Личный пример родителей на дороге – самый главный фактор в безопасности детей» Сорокина А.А.);

– *консультации* («Как воспитать у ребенка любовь к чтению», «Ребенок и смартфон», «Роль семьи и семейного воспитания. В профилактике правонарушений» Ермолина В.В. «О пользе занятий хореографией» Мамедова Л.А.);

– *круглые столы* («Значение занятий туризмом и краеведением в формировании самостоятельности подростков» Михайлова С.А.; Психологические аспекты воспитания младших школьников Тимченко Ю.П.);

– *информационно-консультационное мероприятие* («Формирование музыкальной культуры и художественного вкуса детей» Макарова Т.Н.; «Влияние физической нагрузки на здоровье ребенка» Тимченко Ю.П.; «Плоскостопие и формирование осанки» Букашкина Н.М.; «Театрализация как творческий метод в режиссуре», «Сделайте своего ребенка счастливее» Ермакова И.В.);

– *дистанционное информационно-консультационное мероприятие* («Традиционные игры в Рождество», «Творческий потенциал» Васькова А.В.);

– *мастер-классы, выставки* («Живопись мастихином», «Изобразительное творчество и лепка», Замыслова И.О.; «Изготовление изделий крючком» Дружинанина Ю.Р.; «Ткачество: история и современность», «Сохранение национальных традиций через лоскутное шитье» Пивер М.Л.; Мастер-класс «Дети – взрослым» Князева Е.Г.);

– *благотворительная встреча* («Рождественские фантазии» Епифанова Л.П.);

– *творческая встреча* («Масленичная ярмарка» Епифанова Л.П.);

– *концерты и мероприятия* («Мама – всякие нужны, мамы всякие важны» Кривель Т.В.; «День Победы», «8 марта – мамин день» Епифанова Л.П.,

Афросина С.Б. «Нашим мамам посвящается» Бережных В.Н.);

– *семинар – практикум* («Алгоритм успешного чтецкого номера вашего ребёнка.» Савченко.Ю. А.).

В течение года, большинство педагогов эффективно осуществляли воспитательную деятельность (по 6 направлениям).

В меняющихся условиях современности, требуется разработка и внедрение системы наставничества со стороны методистов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» - «Школа повышения профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ЦВР «Истоки»» для эффективной деятельности педагогов в осуществлении образовательного процесса.

### **Методическая деятельность педагогов дополнительного образования**

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» активно ведут деятельность, по самообразованию работая над **методическими темами** (перечень тем по самообразованию и результатами деятельности представлен в Приложение 1.).

Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый ПДО определяет свою методическую тему самообразования и согласовывает ее с заместителем директора и методистами. В течение года педагог собирает аналитическую информацию, систематизирует и обобщает материалы в копилку и в конце года предоставляет результат своей деятельности в виде разнообразной методической продукции. В мае, все работы сдаются на рассмотрение методистам, ПДО получают рекомендации для дальнейшей работы по своей теме.

Основными направлениями в системе самообразования педагогов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» являются:

1. Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам воспитания;
2. Изучение учебной и научно-методической литературы;
3. Ознакомление с достижениями педагогики, детской психологии, физиологии;
4. Изучение новых программ и педагогических технологий;
5. Ознакомление с передовой практикой учебных учреждений;
6. Повышение общекультурного уровня.

Основными формами работы педагогов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» над темами самообразования стали:

- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- подготовка методического материала, сопровождающего ДООП, с учетом изменившихся требований и направлений;
- сбор в Интернете информации по теме;
- посещение вебинаров, семинаров, конференций мастер-классов;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- общение с коллегами в городе и в сети Интернет.
- участие в конкурсах в сети Интернет;
- размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет.

Были достигнуты следующие **результаты при работе над темами самообразования:**

- повысилось качество проводимой с учащимися и родителями работы;

– разработаны программы, приложения к программам (Абросимовой Е.С., Афросиной С.Б., Ефановым И.Н., Жилинской О.Г., Долгих Н.Р., Замысловой И.О., Мамедовой Л.А., Зарецкой А.Н., Михайловой С.А., Пивер М.Л., Политенчук В.В., Рязановой М.П., Созыкиной А.Д., Тюриной М.В.).

– разработаны и опубликованы в свободном доступе дидактические материалы, мастер-классы, методические разработки (Белоедова А.В., Блиновских В.Н., Дружининой Ю.Р, Афросиной С.Б., Ермаковой Н.В., Васьковой А.В., Ермолиной В.В., Жилинской О.И. Макаровой Т.Н., Михайловой С.А.Чистовой Н.Е.)

– разработаны методические продукты: конспекты занятий, презентации, мастер-классы, методические материалы по темам программы (Асатуллиной М.Г., Афросиной С.Б., Белоедовым А.В., Ермаковой Н.В., Ермолиной В.В., Михайловой С.А., Ручушкиной В.А., Сидориной Е.Н., Тисеевой Л.А., Чистовой Н.Е.);

– проведены мастер-классы (Жилинской О.Г., Лемановой А.В., Пивер М.Л., Рохлис М.С., Рязановой М.П., Савченко Ю.А, Созыкина А.Д и Тимченко Ю.)

Также результатами самообразования явились профессиональная компетентность, высокий профессиональный и общекультурный уровень педагогов.

Педагоги МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в 2022-2023у.г. разрабатывали такие темы самообразования, позволяющие способствовать достижению высоких образовательных результатов и самореализации учащихся. Темы работ тесно связаны с освоением новых форм работы с детским коллективом, поиском эффективных методов и приемов учебного и воспитательного процесса, а также отслеживание передовых тенденций в отечественной и зарубежной педагогической теории и практики. Совершенствование форм работы эффективное применение новых методов и приемов позволяет сохранять устойчивый положительный результат.

В течение следующего года лучшие материалы будут выставляются на сайте учреждения, заслушиваться на методическом, педагогическом советах, так же, будут рекомендованы для выступления на семинарах, методических совещаниях, составят основу при аттестации ПДО.

В течение учебного года было организовано информирование педагогов об особенностях аттестации, о формировании портфолио, о федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документах, связанных с аттестацией, оформлена папка в соответствии с требованиями. Дважды в год проводилась корректировка банка данных. Педагоги, подлежащие аттестации заблаговременно были уведомлены об этом. Вопросы аттестации рассматривались на заседании аттестационной комиссии.

В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» ПДО имеют следующие **результаты аттестации:**

Квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 21 ПДО;
- Первая квалификационная категория – 9 ПДО;
- Соответствует занимаемой должности - 3 ПДО.

Не имеют категории - 26 ПДО, из них большинство работает по внешнему совместительству и менее двух лет.

В течение 2022-2023 учебного года прошли аттестацию 4 педагогических работников:

– Высшая квалификационная категория 2 педагогических работников: педагог дополнительного образования Ермакова Н.В., Пивер М.Л.; ожидают решения аттестационной комиссии МОиН: Жилинская О.Г., Макарова Т.Н., Тимченко Ю.П.;

– Первая квалификационная категория 1 педагогический работник: педагог дополнительного образования Афросина С.Б.;

– Соответствие занимаемой должности: педагоги дополнительного образования Абросимова Е.С., Савченко Ю.А.

В течение отчетного периода, педагоги дополнительного образования своевременно повышали свой профессиональный уровень, через прохождение курсов повышения квалификации (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ЦРО, РЦОКИО и т.д.) 22 педагог (39%) (см. Приложение 2.).

Так же педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» прошли повышение квалификации по средствам очного обучения через вебинары, очные и онлайн-семинары, конференции, форумы, мастер-классы – 40 педагогов (70%). Зафиксировано 72 сертификата, диплома, удостоверения, справки о прохождении обучения и повышения квалификации.

Также педагоги МБУ ДО «ЦВР «Истоки» стремятся распространять свой педагогический опыт и педагогическое мастерство по средствам публикации своих методических разработок, проведения мастер-классов и др., принимая активное участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, судейства и организации мероприятий различного уровня.

Всего за период с сентября 2022 года по июль 2023 года 46 педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» было принято участие в 79 мероприятиях профессионального мастерства. В данную статистику включаются такие мероприятия, в которых педагоги лично принимали участие в 2022-2023 учебном году: конкурсы, форумы, фестивали, мастер-классы, соревнования (судья) и семинары, в том числе в дистанционном формате.

#### *Соотношение участников и победителей в мероприятиях профессионального мастерства*

Уровень мероприятия	Участники		Победители/призёры	
	за 2021-2022 учебный год:	за 2022-2023 учебный год:	за 2021-2022 учебный год:	за 2022-2023 учебный год:
Город	6	13	4	1
Регион	15	6	4	4
Россия	14	11	15	9
Международный	5	1	1	1
<b>Итого:</b>	40	31	24	15

Наиболее значимыми результатами в данной сфере деятельности Представлены в таблице Приложение 3.

Итак, в 2022-2023 учебном году педагоги приняли активное участие в различных мероприятиях, прошедших в различных формах: конкурсы, фестивали, курсы повышения квалификации, мастер-классы, смотры, соревнования, семинары, конференции, вебинары, семинары, акции и т.п.

#### **Количество методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2022/2023 гг.**

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
март	Семинар: «Актуальные вопросы в системе дополнительного образования детей».	Педагоги дополнительного образования — 29 человек.
май	Круглый стол: «Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики».	Педагоги дополнительного образования — 22 человека.
сентября	Методическое совещание: «Документации педагога дополнительного образования».	Педагоги дополнительного образования — 25 человек.
август	«Развитие актуальных компетенций педагогов дополнительного образования, реализующего ДООП в современных условиях».	Педагоги дополнительного образования — 25 человека.
В течение года	«Педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования» (посещение открытых занятий).	В соответствии с графиком по выбору.
В течение года	Консультирование по разработке дополнительных образовательных общеразвивающих программ и программ деятельности групп переменного состава на летний период.	Педагоги организаторы образовательных площадок, педагоги дополнительного образования.

**Количество методических разработок, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2022/2023 гг.**

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
Информационно-методические рекомендации	Документация педагога дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Должностная инструкция педагога дополнительного образования.</li> <li>– Циклограмма сдачи документации.</li> <li>– Методические рекомендации по разработке ДООП.</li> <li>– Правила записи детей в объединение.</li> <li>– Положение о ведении журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования детей.</li> <li>– «Информационная карта».</li> <li>– «Социальная характеристика».</li> <li>– Мониторинг эффективности образовательного процесса и др.</li> </ul>
Информационно-методические материалы (буклеты, памятка, флаер, макеты...)	В рамках проходящих профилактических акций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовое просвещение;</li> <li>– Здоровьесбережение;</li> <li>– Профориентация;</li> <li>– Просветительские материалы для педагогов, учащихся и их родителей и др.</li> </ul>

**Итоги:** в целом методическая деятельность в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» осуществляется достаточно успешно.

Методические темы самообразования педагогами выбраны и разработаны в соответствии с их образовательной областью, либо видом деятельности, но они являются анализом, обобщением статей методической литературы по педагогике и психологии без практических рекомендаций, или представлены разработки, не имеющие конкретного направления для совершенствования работы отдельного педагога.

Деятельность ПДО по самообразованию осуществляется не всегда последовательно, так как связано с низкой заинтересованностью ПДО в проявлении своих профессиональных качеств, с недостаточной методической культурой, с непониманием значимости данной работы для совершенствования педагогических навыков и качества обучения.

В следующем году необходимо разработать методические рекомендации по формам, видам представления результатов своей методической деятельности. Разработать систему ведения работы по самообразованию с методическими рекомендациями по выбору тем, форм работы над ними и форм представления, а так же помощи молодым педагогам в данном вопросе.

В результате передачи педагогического опыта и педагогического мастерства по средствам публикации методических материалов, участие в методических семинарах, конкурсах, мастер-классах, круглых столах и др.

ПДО имеют стремления в повышении профессиональной компетенции, прохождения курсовой подготовке (18 (32%)):

по *художественной* направленности 11 (19%) ПДО (вокал, хореография, театральное искусство, особенности работы с ОВЗ, режиссура, декоративно-прикладное творчество, современные тенденции в воспитании подрастающего поколения, ПК, финансовая грамотность);

по *физкультурно-спортивной* направленности 6 человека (11%) (спорт для ОВЗ, психология подготовка спортсмена, цифровая грамотность педагога, методические аспекты физкультурно-спортивной направленности);

по *социально-гуманитарной* направленности 1 человек (2%) (ИКТ компетенции).

Изыявили желание пройти аттестацию на категорию 12 ПДО (20%).

Все предложения и пожелания будут учтены в планировании в новом учебном году.



### **Приоритетные направления в методической работе на 2022/2023 учебный год**

- Повышение квалификации, педагогического мастерства ПДО, обеспечивающих высокий уровень реализации программ.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня и методической культуры.
- Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
- Работа по методическим темам самообразования ПДО с учетом новых положений и требований.
- Разработка методических рекомендаций по формированию учебно-методического комплекса программы: приложения с контрольно измерительными материалами по различным формам контроля, методические материалы.
- Работа по внедрению ИКТ и применение образовательных технологии в образовательном процессе.

**Работа над темами по самообразованию  
педагогами дополнительного образования МБУДО «ЦВР «Истоки» в 2022-2023 учебном году**

на 31.05.2023г.

№	ФИО ПДО	Тема:	Результат
1.	Абросимова Елена Сергеевна	Методическая разработка «Событийный ряд»	Презентации по сопровождению программы
2.	Асатуллина Диана Гамильевна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Получение квалификации по ТРИЗ. Прохождение сертификации	Приложение к ДООП
3.	Асатуллина Мария Геннадьевна	Сертификация учащихся и педагогов по ТРИЗ. Материалы для подготовки на сертификацию по ТРИЗ по программе «Икар и Дедал», разработанных совместно с ассоциацией разработчиков ТРИЗ-САММИТ г. Москва	Сертификат
4.	Афросина Светлана Борисовна	«Методика работы с детьми с ОВЗ. Театрализованная деятельность детей с ОВЗ, в том числе с нарушением зрения».	Методическая разработка
5.	Белоедов Александр Владимирович	«Витагенная модель совершенствования методики развития скоростно-силовых качеств юных айкидоистов»	Методическая работа
6.	Бережных Вера Николаевна	«Наполнение программы методическим сопровождением»	-
7.	Биксандаев Альберт Егорович	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по джиу-джитсу	Приложение к ДООП
8.	Блиновских Виктор Николаевич	Публикация в ООО «Инфоурок», «История развития дзюдо в России»	Статья, реферат
9.	Букашкина Нина Михайловна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по спортивной аэробике	Приложение к ДООП
10.	Васькова Анна Викторовна	Разработка методического сопровождения ДООП	Приложение к ДООП
11.	Вахрушева Лариса Электровна	«Вокально-хоровые навыки певческого дыхания. Дыхательная гимнастика, дыхательно-голосовые упражнения»	«Вокально-хоровые навыки певческого дыхания. Дыхательная гимнастика, дыхательно-голосовые упражнения»
12.	Голунова Ирина Ивановна	Методический материал для семинара по подготовке судей «Профорентация. Подготовка квалифицированных спортивных судей»	Методическая работа, рабочая тетрадь - разработка
13.	Гуревич Лариса Вячеславовна	Дидактический материал «Подготовка спортивной карты к занятиям по ориентированию»	Методическая работа
14.	Дойкин Александр Павлович	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарница»	Приложение к ДООП
15.	Дружинина Юлия Рашидовна	«Дистанционное обучение вязанию крючком». Подготовка видео- занятий.	Видео занятий по вязанию крючком (мастер-классы на канале Ютуб <a href="https://youtu.be/fv4ATW1hJL0">https://youtu.be/fv4ATW1hJL0</a> <a href="https://youtu.be/2bfCjuQK0js">https://youtu.be/2bfCjuQK0js</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/w2Bk/11J3V7D1X">https://cloud.mail.ru/public/w2Bk/11J3V7D1X</a> )
16.	Долгих Наталья Романовна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по туризму и краеведению	Приложение к ДООП
17.	Епифанова Любовь Павловна	Паспорт проекта-победителя городского этапа Всероссийской акции «Я гражданин России» Формирование 4К компетенций обучающихся средствами проектной деятельности	Ссылка на онлайн-тестирование уровня владения 4 К компетенциями учащихся. Проводится в начале и в конце учебного года. <a href="http://na-">http://na-</a>

			lenskoy.ru/home/psikholog/testy-gibkikh-navykov
18.	Ермакова Наталья Валерьевна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Приложение к ДООП
19.	Ермакова Ирина Васильевна	Эссе. «Спортивная и образовательная робототехника»	-
20.	Ермолина Виктория Викторовна	Занятие и презентация «Особо охраняемые территории Челябинской области»	Занятие и презентация по патриотическому воспитанию младших школьников
21.	Ефанов Иван Николаевич	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по каратэ	Приложение к ДООП
22.	Жилинская Оксана Геннадьевна	«Проектная деятельность в обучении детей с нарушениями зрения изобразительному искусству и художественному труду» - «Художественные промыслы»	«Художественные промыслы» (презентация)
23.	Замыслова Ирина Олеговна	Комплекс дидактических материалов Формирование художественно–эстетической направленности у учащихся посредством росписи на ткани в технике «батик»	Дидактический материал по программе
24.	Зарецкая Анна Николаевна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный переводчик»	Приложение к ДООП
25.	Катернога Алексей Сергеевич	«Методика совершенствования общей выносливости детей 7-11 лет с нарушением зрения по средствам циклических видов физической активности»	Технологическая карта «Скандинавская ходьба с преодолением максимально возможной дистанции»
26.	Князева Елена Геннадьевна	Сертификация учащихся и педагогов по ТРИЗ. Материалы для подготовки на сертификацию по ТРИЗ по программе «Икар и Дедал», разработанных совместно с ассоциацией разработчиков ТРИЗ-САММИТ г. Москва	Сертификат
27.	Колбичева Екатерина Александровна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный чирлидер»	Приложение к ДООП
28.	Кривель Татьяна Владимировна	Памятка для педагога: Организация деятельности детского творческого объединения	Памятка «Формы детских творческих объединений»
29.	Курская Александра Раисовна	Работа по наполнению образовательной программы	Конспект «Вокальные упражнения»
30.	Леманова Анна Валерьевна	Работа по наполнению образовательной программы	Приложение к ДООП
31.	Макарова Татьяна Николаевна	«Интеграция детей с нарушением зрения на занятиях вокально-хорового кружка как условие успешной социализации детей с ОВЗ»	Статья
32.	Малюка Светлана Васильевна	Методическая разработка: «Развитие певческого дыхания - фундамент вокальных навыков»	Методическая разработка
33.	Мамедова Лилия Абдрахимовна	Методическая разработка. Формирование мотивации к обучению хореографии	Методическая разработка
34.	Мамонтова Ольга Александровна	Методическая разработка «Упражнения и тренинги навыков актерского мастерства».	Методическая разработка
35.	Михайлова Светлана Андреевна	Подборка материалов по теме: «Вклад южноуральцев в науку и технологии России»	Методическая разработка
36.	Пивер Мария Львовна	Методическая разработка «Вышивка тамбуром от простого к сложному»	Методическая разработка
37.	Пименова Елена Борисовна	Разработка занятий для использования дистанционных технологий. Презентация.	Конспекты занятий, презентации
38.	Плетнева Людмила Ивановна	Методическая разработка «Начальный этап обучения двухголосию в детском хоре».	Методическая разработка
39.	Политенчук Вячеслав Витальевич	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы». Презентации.	Презентации
40.	Потемкина Лариса Витальевна	Переложение эстрадной музыки для инструментального ансамбля	Переложение эстрадной музыки для

			инструментального ансамбля
41.	Рохлис Мария Сергеевна	Анализ материалов по данной теме в электронных источниках. Написание методической разработки «Методика проведения занятий по современному танцу».	Методическая разработка
42.	Ручушкина Валентина Алексеевна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Приложение к ДООП
43.	Рыбакова Светлана Михайловна	Методическая разработка «Игры с конструктором Лего»	Методическая разработка
44.	Рязанова Марина Прокопьевна	Разработка комплекса упражнений (здоровьесберегающая технология) «Методика применения комплекса упражнений для глаз на занятиях по бисероплетению»	Методическая разработка
45.	Саблина Ирина Ивановна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по современной хореографии	Приложение к ДООП
46.	Савченко Юлия Анатольевна	Гекзаметр. Его применение в обучении декламационному искусству	Гекзаметр. Его применение в обучении декламационному искусству
47.	Созыкина Анастасия Дмитриевна	Методическая разработка: мастер-класс «Обучение детей в Народном цирке «Рандеву»	Разработка Мастер-класса для педагогов
48.	Соколов Виталий Викторович	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по джиу-джитсу	Приложение к ДООП
49.	Сорокина Анна Анатольевна	Методическая разработка проблемной ситуации на занятиях по изобразительному искусству «Мой профессиональный прием»	Методическая разработка
50.	Тарасов Сергей Сергеевич	Методика применения круговой тренировки и интервального метода на занятиях шоуауном	Методическая разработка
51.	Тиматкова Наталья Александровна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по изобразительному творчеству	Приложение к ДООП
52.	Тимченко Юлия Петровна	Методическая разработка: мастер-класс «Обучение детей в Народном цирке «Рандеву»	Разработка Мастер-класса для педагогов
53.	Тисеева Ольга Валерьевна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по хореографии	Приложение к ДООП
54.	Тюрина Марина Вадимовна	Методическая разработка «Применение новых технологий в постановочном процессе. Художественное проектирование». Применение технологий	Спектакль (видеоролик)
55.	Тянюгина Марина Валентиновна	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Приложение к ДООП
56.	Чернов Александр Александрович	Работа по наполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Легкая атлетика»	Приложение к ДООП
57.	Чистова Надежда Евгеньевна	Статья «Профорориентационный компонент в дополнительном образовании детей»	Статья

**Повышение квалификации педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки»  
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО	Повышение квалификации	Направленность, вид деятельности
1.	Асатуллина Диана Гамильевна	Удостоверение о повышении квалификации № 033359 от 28.10.2022г. рег. номер 7558 ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» 10.10.2022г – 28.10.2022г. в объеме 72 часа	Техническая ШДМ
2.	Асатуллина Мария Геннадьевна	Сертификат от Системы «Икар и Дедал» «Международный Совет мастеров ТРИЗ», направление Дидактика. № - I&D-III-000013-23-D от 21.05.2023 г. владеет знаниями и навыками применения инструментов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) 3-го уровня по системе оценки Икар и Дедал». 3 уровень	Техническая Одиссея разума, ШДМ
3.	Афросина Светлана Борисовна	Сертификат об участии в вебинаре «Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста». Всероссийское издание «Педпроспект». Свидетельство серия ВЕ №2277 от 11.05.2023	Художественная Театр
4.	Белоедов Александр Владимирович	Удостоверение № 102/3-2022 о повышении квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи » в объеме 16 часов от 07.09.2022 МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	Физкультурно-спортивная Айкидо
5.	Блиновских Виктор Николаевич	Удостоверение ПК №0043328 .2023г регистрационный номер 43193 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» с 11.04.2023-03.05.2023г. в объеме 72 часа.	Физкультурно-спортивная Джиу-джитсу
6.	Биксандаев Альберт Егорович	Сертификат №3. РСОО от 25.02.2023 г. прошел подготовку по технике рук, скоростные техники руками, удержания (раздел ТЭ-НО-УЧИ) традиционное Джиу-джитсу	Физкультурно-спортивная Джиу-джитсу
7.	Дружинина Юлия Рашидовна	Диплом о профессиональной переподготовке 742416660241 Регистрационный номер 41 от 07.06.2023г. ГБУ ДПО «ЧИППКРО» по программе Педагогика и методика дополнительного образования» Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования» 23.01.2023г. по 07.06.2023	Художественная Золотые руки ДПТ
8.	Ермакова Ирина Васильевна	Сертификат № 239 от 14.09.2022 о прохождении курса «Дроны: Автономные беспилотные воздушные системы» ГК «Геоксан»	Техническая Робототехника
9.	Ермакова Наталья Валерьевна	Удостоверение о повышении квалификации №040874 от 31.03.2023 г. ГБУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (с74 ЛО2 №12108 от 28 .12.2015 г) рег .номер 2270 по дополнительной профессиональной программе « Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей» в объеме 72 часа с 13.03.2023-31.03.2023г. Итоговая работа: Проектная работа	Художественная Театр, изобразительное творчество
10.	Ермолина Виктория Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации №044981 рег. номер 4328 от 19.05.2023г ГБУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта» в объеме 72 часа с 02.05.2023-19.05.2023г.	Туристско-краеведческая Краеведение
11.	Ефанов Иван Николаевич	Удостоверение о повышении квалификации №044981 рег. номер 4328 от 19.05.2023г ГБУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта» в объеме 72 часа с 02.05.2023-19.05.2023г.	Физкультурно-спортивная Киокусинкай каратэ

12.	Колбичева Екатерина Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке 742416660211 рег. № 479 от 16.12.2022 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» с 07.12.2022 по 16.12.2022 г. по программе «Педагогика и методика дополнительного образования» предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования в объеме 318 часов	Физкультурно-спортивная чирлидинг
13.	Пивер Мария Львовна	Удостоверение о повышении квалификации 22-019 от 2022 ГБУ ДПО ЦРО по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС» с 01.11.2022 по 13.12.2022 в объеме 42 часа.	Художественная  ДПТ
14.	Пименова Елена Борисовна	Удостоверение № 037277, рег.№10853, 21.12.2022, ГБУ ДПО ЧИППКРО, с 12.12.2022 – 21. 12.2022, «Формирование читательской грамотности школьников», 36 ч.	Естественнонаучная Юный биолог
15.	Савченко Юлия Анатольевна	Удостоверение №033429 о повышении квалификации Регистрационный номер 7779 от 03.11.2022г. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» в объеме 72 часа с 17.10.2022г. по 03.11.2022г.	Художественная Наши голоса
16.	Созыкина Анастасия Дмитриевна	Удостоверение Серия ПК 000 609, Федерация деятелей культуры. «Повышение квалификации для руководителей и преподавателей самодетельных цирковых коллективов», с 05.09.22 по 19.10.22г. Москва.	Художественная Цирк
17.	Сорокина Анна Анатольевна	Удостоверение №033641 о повышении квалификации Регистрационный номер 8197 от 11.11.2022г. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» в объеме 72 часа с 24.10.2022г. по 11.11.2022г. Сертификат участника онлайн-семинара ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск «Ключевые факторы конкурентоспособности дополнительных образовательных программ». 08.02.2023.	Художественная Изобразительное искусство
18.	Тиматкова Наталья Александровна	Удостоверение №041193 о повышении квалификации Регистрационный номер 2645 от 0704.2023г. ГБУ ДПО ЧИППКРО по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей» в модели образования» в объеме 72 часа с 20.03.2023г. по 07.04.2023г.	Художественный Изобразительное творчество и ДПИ
19.	Тимченко Юлия Петровна	Удостоверение Серия ПК 000 614, Федерация деятелей культуры. «Повышение квалификации для руководителей и преподавателей самодетельных цирковых коллективов», с 05.09.22 по 19.10.22г.	Художественная Цирк
20.	Тюрина Марина Вадимовна	Диплом о профессиональной переподготовке 700800018502 ФГОУ ВО « Национальный исследовательский Томский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования с тьютерской компетенцией» в объеме 256 часов с 32.08.2022 по 23.11.2022 г. удостоверяет право на ведение деятельности в области педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых, тьютерское сопровождение обучающихся.	Художественная Театр
21.	Тнюгина Мария Валентиновна	Сертификат № 0000194 ООО «Учебно-инженерный центр «Информационные технологии промышленной безопасности» обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи» 8 часов 01.06.2022г	Физкультурно-спортивная Чирлидинг
22.	Чистова Надежда Евгеньевна	Сертификат участника онлайн-семинара рег. Номер №9998828535«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» в объеме 6 часов. На платформе дистанционного обучения, ООО «Высшая школа делового администрирования в период с 17.09.2022 по 24.09.2022 г. Сертификат участника онлайн-семинара рег. Номер №1022000991«Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», в объеме 6 часов. На платформе Система дистанционного обучения периодического печатного издания (журнал «Образовательный альманах г. Екатеринбург в период с 24.09.2022 по 01.10.2022 г.	Художественная ДПТ