

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска»  
(МБУ ДО «ЦВР «Истоки»)

ул. Клары Цеткин, д. 13, г. Челябинск, Челябинская область, 454080  
тел. (351) 727-76-67; [mudodistoki@mail.ru](mailto:mudodistoki@mail.ru); [www.истоки-74.pf](http://www.истоки-74.pf)

Ежов  
Алексей  
Викторович

Подписано цифровой  
подписью: Ежов  
Алексей Викторович  
Дата: 2023.08.31  
12:55:17 +0500'

Принято решением  
Педагогического совета  
МБУ ДО «ЦВР «Истоки»  
протокол № 1  
от « 28 » 08 20 23 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЦВР «Истоки»

 Ежов А.В.

приказ № 524

от « 31 » 08 20 23 г.



## Образовательная программа МБУ ДО «ЦВР «Истоки»



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска» (далее МБУ ДО «ЦВР «Истоки») – локальный организационно-нормативный документ, определяющий:

- цели, задачи, направления образовательной, социально-педагогической, досуговой и развивающей деятельности, содержание и объёмы дополнительного образования;
- необходимые и достаточные условия, обеспечивающие социализирующее взаимодействие детей и воспитывающих их взрослых (педагогов, специалистов, родителей), структурированные по уровням образования, видам деятельности и направленностям программ учебных объединений (детских, подростковых коллективов).

Образовательная программа МБУ ДО «ЦВР «Истоки» разработана с целью формирования и функционирования образовательной системы:

- обеспечивающей педагогические, социальные, культурные условия для организации пространства личностного развития детей, активизацию их познавательных интересов, формирование здоровой, творческой, социально-компетентной личности;
- выступающей формой реализации основных приоритетов, определённых Концепцией модернизации российского образования;
- интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

Образовательная программа предусматривает:

- каким образом организуется процесс обучения, воспитания и развития детей с учётом их индивидуальных особенностей, интересов, возможностей;
- с помощью каких социально-педагогических и культурно-образовательных технологий повышается мотивация детей в образовательной сфере и социально-активной деятельности.

Образовательная программа является составным и неотъемлемым элементом системы нормативно-правового обеспечения управления деятельностью МБУ ДО «ЦВР «Истоки» другие.

Главной целью своей деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» считает создание условий для удовлетворения образовательных потребностей личности в области дополнительного образования, развитие творчества, формирование нравственных и гражданских качеств учащихся, их профориентации и социальной адаптации.

Нормативные основания для проектирования образовательной программы МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (от 13.07.2020 № 189-ФЗ);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31.03.2022 № 678-р);
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022 № 809);
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25.01.2023 №35);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 протокол № 3);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» (Письмо Министерства Просвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06);

– Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (от 18.11.2015 № 09-3242);

– Устав, локальные нормативные акты МБУ ДО «ЦВР «Истоки» и пр.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

– ориентирована на выполнение социального заказа (муниципального задания);

– позволяет определить цели и конечные результаты организации образовательной деятельности;

– описывает систему работы МБУ ДО «ЦВР «Истоки», его возможности и обеспечение образовательного процесса, предоставляя полную информацию по оказываемым услугам и видам деятельности для детей и их родителей;

– является нормативным документом, который лежит в основе взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

В результате образовательного процесса предполагается овладение каждым учащимся следующих компетентностей:

- ценностная компетентность (духовно-нравственное, здоровьесберегающее направление)
- социальная компетентность (гражданско-патриотическое направление; профориентация);
- коммуникативная компетентность;
- способность и желание учиться (общеинтеллектуальное, общекультурное направление);
- владение новыми технологиями (знаниями, умениями, навыками).

Структура образовательной программы

1. Характеристика учреждения
2. Аналитическое обоснование программы
3. Цели и задачи образовательной деятельности

4. Программно-методическое обеспечение
5. Организация образовательного процесса
6. Мониторинг достижений учащихся
7. Оценка эффективности образовательной программы

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Для улучшения социально-педагогической работы с детьми, для развития в подрастающем поколении творческого и спортивного потенциала, для насыщения жизни детей и подростков города Челябинска яркими моментами, был создан Центр внешкольной работы «Истоки». Датой возникновения учреждения можно считать 26 мая 1993 года. Тогда это было Муниципальное предприятие «Истоки» (МП «Истоки»).

Несмотря на сравнительно небольшой возраст МБУ ДО «ЦВР «Истоки» имеет богатую и насыщенную историю.

Первым директором центра был Столбов Андрей Викторович, который внес огромный вклад в развитие учреждения. Под его руководством успешно вели свою деятельность 8 клубов по месту жительства. Клубы посещали всего 400 воспитанников. Были организованы различные кружки и секции: фотография, спортивной борьбы, умелые руки, кино-кружок, хоккей-футбол, туризм, художественная гимнастика и т.п. Каждый ребенок находил увлечение по своему вкусу.

Спустя четыре года Постановлением Главы г. Челябинска от 09.06.1997 Муниципальное предприятие «Истоки» было переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Истоки». Количество клубов уменьшилось до пяти. Но, несмотря на это количество воспитанников становилось больше 500 человек. По-прежнему основными направлениями деятельности остались: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое. Центр стремился создавать все необходимые условия для всестороннего развития личности ребенка.

Из года в год «Истоки» претерпевал различные изменения, развивался, достигал новых вершин и результатов.

С 15.04.2002 учреждение возглавил Ежов Алексей Викторович.

С 2003 года приказом начальника Управления по делам молодежи и молодежной политики Центрального района от 12.02.2003; приказом начальника Управления по делам образования и молодежной политики г. Челябинска от 13.02.2003 Муниципальное учреждение дополнительного образования детей центр «Истоки» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска. (МУ ДОД ЦВР «Истоки»).

Количество воспитанников достигло 600 человек. Как и прежде все делалось для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профессионального самоопределения, привития навыков к труду, формирования общей культуры, организации содержательного досуга детей.

В 2008-2009 году МУ ДОД ЦВР «Истоки» успешно прошел Государственную Аккредитацию (Центр I категории) и Лицензирование (сроком на 10 лет). Благодаря ответственной, высококвалифицированной работе администрации МУ ДОД ЦВР «Истоки» грамотно, отлажено ведется работа по предоставлению услуг дополнительного образования детей.

В 2011 году МУ ДОД ЦВР «Истоки» закрепляет статус Бюджетной организации.

В 2012 году МБУ ДОД ЦВР «Истоки» получает бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам по 10 направлениям.

В 2016 году МБУ ДОД ЦВР «Истоки» переименовался в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска» (МБУ ДО «ЦВР «Истоки») сохранив за собой приоритет детей в образовательной деятельности по максимальному набору направленностей деятельности - 6 направленностям.

На сегодняшний день в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» работает более 100 специалистов дополнительного образования и занимается более 4200 учащихся с 4 до 18 лет.

МБУ ДО «ЦВР «Истоки» активно развивает и поддерживает связи с образовательными организациями г. Челябинска (организует образовательную деятельность детских Объединений на базах ОО на основании Лицензии и Договора о взаимодействии в сфере дополнительного образования детей), общественными организациями и предприятиями города, области, проводит мероприятия различного уровня: внутриучрежденческого, районного, городского, областного.

На данный момент МБУ ДО «ЦВР «Истоки» представляет собой образовательное учреждение, которое имеет в своей структуре 5 помещений: помещение АУП (администрацию) и 4 помещения «образовательные площадки»:

– Образовательная площадка «Альфа спорт»: ул. Пермская, 56 (педагог-организатор образовательной площадки Рохлис Мария Сергеевна, работает с 2023г.).

– Образовательная площадка «Родник»: ул. Российская, 163 (педагог-организатор образовательной площадки Сидорина Екатерина Николаевна, работает с 2022г.).

– Образовательная площадка «Символ»: ул. Курчатова, 34 (педагог-организатор образовательной площадки Мисбахов Валерий Нуриахметович, заслуженный тренер по армейскому рукопашному бою, кандидат в мастера спорта, работает с 2002г.).

– Образовательная площадка «Юность»: пр. Ленина, 73 (педагог-организатор образовательной площадки Белоедов Александр Владимирович, работает с 2019г.).

В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» работают творческие, высококвалифицированные педагоги дополнительного образования, которые занимаются с детьми.

Цель работы МБУ ДО «ЦВР «Истоки» – программно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки», а именно:

- удовлетворения потребностей конкретного контингента детей;
- реализации программ дополнительного образования детей;
- учебно-методического, информационного и технологического сопровождения работы и повышения квалификации педагогов.

МБУ ДО «ЦВР «Истоки» осуществляет следующие виды деятельности:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** – оказание жителям города Челябинска в основном Центрального района образовательных услуг (организация работы детских учебных объединений); организация и осуществление образовательного процесса с детьми по 6 направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ** – программно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение работы педагогов, организация профилактической работы с учащимися и их семьями.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся, сценариев, другой учебно-методической продукции.

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** – создание условий для сохранения здоровья учащихся (используя здоровьесберегающие технологии), организация реализации досугово-оздоровительных программ в каникулярное время.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ** – разработка, организация и проведение занятий, мероприятий, акций по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию; познавательно-игровые, интеллектуальные, конкурсные программы, праздники, творческие выставки, концертная деятельность вокальных, танцевальных коллективов, спортивные соревнования и др.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ** – во всех образовательных площадках на видном месте оформлены информационные уголки; осуществляется активное взаимодействие со средствами массовой информации; участие в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования»; социальные сети (ВКонтакте, ОК...); ведётся работа сайта МБУ ДО «ЦВР «Истоки» ([www.истоки-74.рф](http://www.истоки-74.рф)).

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦВР «Истоки» основывается на следующих принципах:

- свободный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) видов и форм образовательных услуг, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сообразно сложности, объёма, содержания;
- качественное обучение (практическая деятельность), развитие самостоятельности, активности детей;
- создание условий для развития личности ребенка, психолого-педагогическая поддержка учащихся (атмосфера успешности и самореализации ребенка);
- управление развитием содержания образовательного процесса.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа МБУ ДО «ЦВР «Истоки» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы («рабочие» программы реализуемые педагогами дополнительного образования в объединениях учащихся МБУ ДО ЦВР «Истоки» (далее - Программы), разработаны в соответствии с потребностями и интересами, возрастными и психофизиологическими особенностями детей, с учётом социального заказа родителей, учредителя, общества.

На основании проведённого мониторинга и выявленного запроса, можно сделать вывод, что дополнительные образовательные услуги МБУ ДО «ЦВР «Истоки» востребованы детьми и пользуются спросом.

Так же опираясь на опросы детей и их родителей, мы определили основные мотивы, определяющие свободный выбор детей, посещающих МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

- свободное общение со сверстниками и взрослыми;
- возможность самоутверждения;
- возможность интересно и содержательно организовать своё свободное время;
- бесплатное получение дополнительных знаний, умений, навыков в интересующих областях;
- психологическая разгрузка после напряженной домашней или школьной обстановки.

На основании банка данных учащихся (социальным паспортом МБУ ДО «ЦВР «Истоки»), большая часть контингента детей, посещающих МБУ ДО «ЦВР «Истоки», относится к благополучным семьям, однако есть учащиеся входящие в категорию социально-«неблагополучных» (из многодетных семей, малообеспеченных и пр.). Именно с учётом этого «разнообразия» ведётся деятельность в МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

Неоднородный социальный состав детского контингента требует разнообразия доступных Программ, обеспеченных социально-педагогическим и психологическим сопровождением.

С одной стороны это образовательные, познавательные, досуговые Программы, с другой – социально-педагогические, ориентированные на профилактику асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни, профориентацию и первичных социальных навыков, совместную работу с детьми и родителями.

Особенностями социального заказа на данный момент является следующее:

- разновозрастной состав детей;
- детьми младшего возраста, прежде всего, востребованы программы художественной, физкультурно-спортивной направленности, познавательно-игровые досуговые мероприятия;
- среди подростков отмечен интерес к программам туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей;
- отмечается слабая мотивированность и участие родителей в делах и мероприятиях;
- повышается активность участия жителей микрорайонов (в местах дислокации образовательных площадок) в мероприятиях;
- мотивацией для старших подростков на занятия является актуализация лидерских позиций.

Большинство родителей ждут от педагогов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» помощи в адаптации детей в жизни и обществе. Эта помощь выражается в оказании дополнительных образовательных услуг лично значимого характера, в сфере социального самоопределения, допрофессиональной и профориентационной подготовки.

Дополнительное образование детей складывается из таких социально-экономических требований, как:

- социальная компетентность – готовность к самоадаптации, самоопределению, самореализации...;
- формирование нравственности и правовой культуры...;
- формирование чувства патриотизма...;
- стремление к здоровому образу жизни...;
- бережное отношение к окружающей природе...;
- овладение современными технологическими процессами получения знаний, умений, навыков....

что вытекает в основные направления воспитательной работы по развитию личности

учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки», в рамках Программ.

За предыдущие годы, хорошими показателями деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» стали:

- создание во всех образовательных площадках атмосферы доброжелательного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- стабильный и высокий спрос детей и родителей на образовательные услуги, предоставляемые МБУ ДО «ЦВР «Истоки» (и как следствие стабильный количественный состав учащихся);
- большой спрос на мероприятия, проводимые учреждением;
- расширение числа организаций и учреждения города, желающих сотрудничать с нами.

Но, как и везде, есть проблемы, которые решаемы. Это улучшение содержания Программ, повышение профессиональной компетентности педагогических работников (через овладение современными педагогическими и информационными технологиями); повышение качества предоставляемых услуг в ходе выполнения социального заказа.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦВР «ИСТОКИ»

Основной целью образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки» является педагогически целесообразная организация деятельности учащихся и создание условий для самоопределения, саморазвития, самореализации личности в условиях современного социума, развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для реализации цели решаются следующие задачи:

- реализация и совершенствование существующих Программ;
- совершенствование внутренней системы оценки качества дополнительного образования;
- использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- освоение новых технологий обучения;
- совершенствование системы психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- расширение взаимодействия со всеми воспитательными институтами: семьёй, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и т.д.

На современном этапе развития ценностными приоритетами системы дополнительного образования выступают:

- открытость системы образования;
- поддержка и развитие детского творчества;
- саморазвитие личности, её профессионального и общекультурного самоопределения, гражданственности;
- взаимосвязь основного общего и дополнительного образования;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;
- создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения и научно-методическое обеспечение системы образования, и социализация детей.

### 4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение – это средство и механизм обновления содержания дополнительного образования, обеспечивающие реализацию основных принципов дополнительного образования детей:

- гуманизация содержания и процессов образовательного и воспитывающего взаимодействия детей и взрослых;
- индивидуализация образовательного процесса;
- дифференциация социализирующего пространства активного взаимодействия с детьми: создание условий для полного проявления и развития способностей каждого ребёнка, формирование предметной коммуникативной и социальной компетенции;

– интеграция социокультурных, воспитательных, социально-педагогических ресурсов большого и малого социумов;

– открытость, доступность, востребованность детских объединений, использование современных технологий коллективного проектирования социально значимой деятельности, организации инициативного досуга, активизация социально-полезных инициатив самих детей и профессионального ориентирования.

В соответствии с социальным заказом, индивидуальными особенностями детей в учреждении реализуются Программы 6 направленностей:

- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» регламентируется данной Образовательной программой МБУ ДО «ЦВР «Истоки», которая включает в себя Программы, календарный учебный график, учебный план, расписание занятий (разработанные в соответствии с действующим законодательством РФ, СанПиН, Уставом, Положением об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» и иными локальными нормативными актами МБУ ДО «ЦВР «Истоки»), которые утверждаются МБУ ДО «ЦВР «Истоки» самостоятельно.

*Программа* (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа / «рабочая» программа реализуемая педагогом дополнительного образования в объединении учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки») - это нормативный документ отражающий специфику, цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса в детском творческом коллективе (группе, объединении).

Программа, как документ, способствует обеспечению целесообразности, результативности и законности деятельности педагога, она может быть одной тематической направленности, комплексной, интегрированной, авторской и т.д.

Программа, реализуемая педагогом МБУ ДО «ЦВР «Истоки» должна соответствовать:

направленности (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной);

возрастному уровню образования (дошкольный - до 7 лет, младший - 7-11 лет (1-4 класс), средний - 11-16 лет (5-9 классы), старший - 16-18 лет (10-11 классы);

уровню освоения содержания образования: стартовый (ознакомительный, общекультурный); базовый (основной); углубленный (продвинутый, профессионально-ориентированный).

направлениям развития личности: (духовно-нравственному, здоровьесберегающему, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному).

Данные направления развития личности учащихся, тесно взаимосвязаны, взаимозависимы и дополняют друг друга. Изначально они являются неотъемлемой частью образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки» отражаясь в реализации каждой Программы.

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

Каждый педагог обязан иметь разработанную (в соответствии с Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах («рабочих» программах реализуемых педагогами дополнительного образования в объединениях учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки») в МБУ ДО «ЦВР «Истоки») и утвержденную МБУ ДО «ЦВР «Истоки» Программу.

Все Программы рассматриваются Методическим советом МБУ ДО «ЦВР «Истоки» и утверждаются директором.



Освоение Программы сопровождается на протяжении всего образовательного процесса текущим, промежуточным, итоговым контролем («аттестацией») в каждой учебной группе оформляемой в форме мониторинга эффективности образовательного процесса по единой внутренней системе оценки качества образовательного процесса - мониторинга принятой в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» (1 карта «Мониторинг результатов обучения детей, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»; 2 карта «Мониторинг личностного развития учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»; 3 карта «Реализация творческого потенциала учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки»). Результаты мониторинга являются основанием для перевода ребёнка на следующий год обучения или выдачи (по требованию) справки о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

*Календарный учебный график* – локальный нормативный документ МБУ ДО «ЦВР «Истоки», регламентирующий работу МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по организации образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в учебном году по освоению Программ.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

*Учебный план* – локальный нормативный документ МБУ ДО «ЦВР «Истоки», регламентирующий образовательный процесс на основе Программ, расписания занятий, и учебной нагрузки педагогических работников.

Учебный план является финансовым документом. На его основании составляется тарификация педагогических работников и бюджет образовательного учреждения.

Учебный план определяет основные нормативы образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

- кадровое обеспечение - педагоги дополнительного образования, реализующие Программы (руководители Объединений);

- Программы по направленностям образовательной деятельности (названия, время реализации, возрастная категория учащихся и т.д.);

- годовая (34 недели, в отдельных случаях 32 недели) и недельная (от 0,5 часа до 12 часов) нагрузка, количество занятий в неделю (от 1 до 4) их продолжительность от 0,5 часа до 8 часов) из расчёта на одного учащегося (наличие практических занятий на местности (походов);

- количество учебных групп по возрастной категории (дошкольный, младший, средний, старший) и годам обучения (от 1 до 5 лет) в каждом творческом объединении (наличие основных составов Объединения и т.д.);

Учебный план на новый учебный год утверждается директором МБУ ДО «ЦВР «Истоки» и корректируется по факту.

*Режим занятий* детей по Программам определяется утвержденным директором МБУ ДО «ЦВР «Истоки» расписанием занятий и Положением о режиме занятий учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

*Расписание занятий* Объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и пр.

В расписании занятий указано время работы педагога с каждой группой учащихся в астрономических часах.

В течение года расписание может корректироваться в связи с объективными обстоятельствами. Изменения в расписании занятий допускаются только с разрешения директора МБУ ДО «ЦВР «Истоки». Для изменения расписания не менее чем за 5 дней, педагог подает заявление об изменении расписания. Все изменения вносятся в расписание и в журнал учета работы Объединения с указанием даты, с которой изменилось расписание. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (который в журнале не фиксируется).

Педагогическим работникам запрещено самостоятельно изменять расписание, место проведения занятия без письменного согласования с администрацией МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в рамках образовательной и организационно-массовой деятельности осуществляется на основании приказа директора МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

МБУ ДО «ЦВР «Истоки» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей) по утвержденному плану воспитательной работы в течение всего календарного года.

Учащиеся вправе посещать по своему выбору все мероприятия организуемые МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

#### 6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ, ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Цель текущего контроля: определение успешности освоения учащимися Программы и обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Программы.

Целью аттестации является: определение соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Понятие результативности дополнительного образования рассматривается в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» как положительная динамика личностных достижений учащихся, успеха каждого ребенка.

Под личностными достижениями учащихся подразумеваются изменения, которые произошли в ребёнке, начиная с первого момента взаимодействия с педагогом дополнительного образования и до определённых этапов «роста» данного ребёнка (моментов изучения изменений – текущего контроля, аттестации по Программе и не только). Отслеживание успеха каждого ребенка.

Чтобы зафиксировать результат, в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» определены следующие виды мониторинга образовательного процесса, по которым отслеживаются учебные, личностные, социальные результаты детей:

1. мониторинг освоения содержания программы - «Мониторинг результатов обучения детей, по дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;
2. мониторинг развития личности учащихся - «Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы»;
3. мониторинг достижений учащихся - «Реализация творческого потенциала учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

Эти виды мониторинга соответствуют трём группам параметров, которые характеризуют модель выпускника системы дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

#### 7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Эффективность управления реализацией Образовательной программы достигается при условии участия всех участников образовательного процесса.

Оценка эффективности Образовательной программы осуществляется посредством реализации системы оценки качества образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

Показатели и критерии эффективности Образовательной программы:

Образовательные:

- охват дополнительным образованием детей;
- динамика показателей уровня учащихся;
- сохранение контингента учащихся.

Социальные:

- психологический комфорт учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;
- оптимальный рынок дополнительных образовательных услуг;
- уровень материально-технической оснащённости.

Управленческие:

- уровень мотивации и стимулирования всех участников образовательного процесса;
- уровень сформированности системы информационного обеспечения;
- уровень аналитической культуры управления;
- рациональная организация образовательного процесса.

Успешные результаты реализации Образовательной программы подтверждаются:

- востребованностью предлагаемого спектра образовательных услуг по различным направленностям деятельности;
- результатами мониторинга образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

– наличие призов в творческих выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от городского до международного.