

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска»
(МБУ ДО «ЦВР «Истоки»)
ул. Клары Цеткин, д. 13, г. Челябинск, Челябинская область, 454080
тел. (351) 727-76-67; mudodistoki@mail.ru; www.истоки-74.рф

Ежов
Алексей
Викторович

Подписано цифровой
подписью: Ежов
Алексей Викторович
Дата: 2023.08.31
13:10:21 +0500'

Принято решением
Педагогического совета
МБУ ДО «ЦВР «Истоки»
протокол № 1
от « 28 » 08 20 23 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦВР «Истоки»
Ежов А.В.
приказ № 501
от « 31 » 08 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБУ ДО «ЦВР «ИСТОКИ»

Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» (далее - Положение), является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска» (далее – МБУ ДО «ЦВР «Истоки»), в части осуществления внутренней оценки качества образования и определяет цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31.03.2022 № 678-р); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 №01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинской области)»; Уставом и другими локальными нормативными актами МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

1.3 Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), как сегменте муниципальной и региональной системы оценки качества образования, подразумевается совокупность организационных структур, норм и правил, компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа), условий их реализации, результатов освоения учащимися Программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

1.4 В настоящем Положении применяются понятия:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов Программы;

– оценка качества образования - оценка образовательных достижений учащихся, качества Программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации;

– механизмы оценки качества образования - совокупность созданных условий осуществления оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений учащихся, качества Программ, условий реализации Программ в конкретной образовательной организации;

– процедуры оценки качества образования – официально установленные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений учащихся, качества Программ, условий реализации Программ в конкретной образовательной организации;

– мониторинг оценки качества образования – комплексное аналитическое отслеживание

процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

— полномочия образовательной организации — соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

— предписанные полномочия - это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

— иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

— опыт творческой деятельности учащихся - опыт участия учащихся в конкурсных и неконкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.), нацеленных на создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся в различных областях (науке, технике, физической культуре и спорте, художественном творчестве и т.д.);

— социальная активность - опыт участия учащихся в мероприятиях (акциях, проектах и др.), нацеленных на самореализацию, включение их в общественно-значимую деятельность (в том числе, в роли организаторов, волонтеров).

I. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

2.1 Целями ВСОКО является обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной доступной информационной основы управления качеством образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

2.2 Задачи ВСОКО:

— создание условий для реализации инвариантных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

— формирование и использование вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;

— обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования;

— обеспечение функционирования информационных систем;

— формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;

— использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;

— обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3 Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определёнными Концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

— нормативность - обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в части оценки качества образования;

— системность - обеспечение единства и взаимосвязи всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

— направленность на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также

локальными нормативными актами;

– целевое назначение, предполагающее получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

– необходимость и достаточность информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Комитетом по делам образования города Челябинска и иными заинтересованными организациями для эффективного управления качеством образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

– сравнимость данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки», включая контекстную информацию;

– прогностичность посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки», а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

– автономность деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

– участия государственного и общественного управления при оценке качества образования;

– информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

2.4 Основными объектами ВСОКО выступают:

– структура Программ;

– условия реализации Программ;

– результаты освоения учащимися Программ.

2.5 Основные функции ВСОКО:

– удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

– аналитическое сопровождение управления качеством образовательного процесса;

– экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

– информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ,

родителей, широкой общественности) информацией о деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки», разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

II. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

3.1 Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- федеральными требованиями и установленными на уровне ВСОКО требованиями к структуре Программ к условиям реализации Программ; установленными на уровне ВСОКО требованиями к результатам освоения учащимися Программ.

3.2 Механизмами ВСОКО являются:

3.2.1. Оценка качества Программ:

- соответствие структуры и содержания Программ требованиям.

3.2.2. Оценка качества условий реализации программ:

- качество кадровых условий реализации Программ;

3.2.3. Оценка качества результатов освоения учащимися Программ

- результаты обучения, уровень освоения Программ.

- личностное развитие, социальная активность;

- творческий потенциал, опыт творческой деятельности учащихся;

3.3 Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса периодических процедур: инвариантных и вариативных.

3.4 Периодические процедуры ВСОКО (Приложение 1) включают:

- соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования (анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО, № 1-ДОП), анализ готовности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» к учебному году, анализ выполнения Муниципального задания, анализ эффективности деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» и эффективности деятельности руководителя МБУ ДО «ЦВР «Истоки», анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» в вопросах воспитания и дополнительного образования, анализ результатов самообследования МБУ ДО «ЦВР «Истоки»);

- вариативные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, анализ творческой деятельности и социальной активности учащихся, экспертиза Программ, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников, самоанализ педагогических работников, мониторинговые исследования по запросам учредителя, и пр.).

3.5 Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденной в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма (отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий).

3.6 Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения процедур оценки качества образования.

III. Управление функционированием ВСОКО

4.1 Функциями управления ВСОКО являются:

- качества образования;

- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

- обеспечение организационных, кадровых условий функционирования ВСОКО;

- организация, координация и контроль деятельности должностных лиц по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей

оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу;

- организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования;
- организация и проведение вариативных процедур оценки качества образования;
- организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по вопросам оценки качества образования;
- организация разработки (отбора) вариативных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

4.2 Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО (Приложение 3) обобщает и систематизирует управленческую деятельность МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

4.3 Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

4.4 Координацию деятельности учреждения в рамках ВСОКО осуществляет заместитель директора по УВР.

4.5 Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах («рабочих» программах) реализуемых педагогами дополнительного образования в объединениях учащихся в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения учащимися МБУ ДО «ЦВР «Истоки» образовательных программ, поощрения учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки», и о порядке хранения данной информации;
- Положение об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;
- Положение о внутреннем контроле МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;
- Положение об аттестационной комиссии МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

4.6 ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

4.6.1. на уровне органов государственно-общественного управления МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, с учетом МСОКО;
- совершенствование программы развития на основе результатов ВСОКО.

4.6.2. на уровне администрации МБУ ДО «ЦВР «Истоки»:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО;
- привлечение педагогических работников и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения потребностей педагогических работников, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

4.6.3. на уровне педагогических работников:

- обеспечение выполнения функциональных обязанностей в соответствии с требованиями;
- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений учащихся.

4.7 Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МБУ ДО «ЦВР «Истоки», отчете о результатах самообследования МБУ ДО «ЦВР «Истоки», а также представляются на официальном сайте МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

IV. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБУ ДО «ЦВР «Истоки». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке. Положение размещается на официальном сайте.

Периодические процедуры ВСОКО

Объекты	Периодичность	
	Инвариантные процедуры	Вариативные процедуры
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (оценка структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ)
Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО и 1-ДОП); – Анализ готовности к новому учебному году; – Анализ выполнения Муниципального задания; – Анализ эффективности деятельности и эффективности деятельности руководителя; – Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности в вопросах воспитания и дополнительного образования; – Анализ результатов самообследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников; – Самоанализ педагогических работников; – Мониторинговые исследования по запросам учредителя.
Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		<ul style="list-style-type: none"> – Оценка качества результатов освоения учащимися Программ (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся) – Анализ творческой деятельности, социальной активности учащихся – Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности результатами обучения