


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска»
(МБУ ДО «ЦВР «Истоки»)

ул. Клары Цеткин, д. 13, г. Челябинск, Челябинская область, 454080
тел. (351) 727-76-67; mudodistoki@mail.ru; www.истоки-74.рф

Ежов
Алексей
Викторович

Подписано цифровой
подписью: Ежов
Алексей Викторович
Дата: 2023.08.31
12:55:17 +0500'

Принято решением
Педагогического совета
МБУ ДО «ЦВР «Истоки»
протокол № 1
от «28» 08 20 23 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦВР «Истоки»

Ежов А.В.
приказ № 501
от «31» 08 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ / «РАБОЧИХ» ПРОГРАММ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО «ЦВР «ИСТОКИ»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («рабочих» программ) реализуемых педагогами дополнительного образования в объединениях учащихся в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» (далее - Положение), является локальным нормативным актом, регламентирующим правила и порядок разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («рабочих» программ) реализуемых педагогами дополнительного образования в объединениях учащихся Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центре внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска» (далее – МБУ ДО «ЦВР «Истоки»).

– Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29.05.2015 № 996-р); Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31.03.2022 № 678-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3); Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242); Законом Челябинской области от 29.09.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»; Уставом и другими локальными нормативными актами МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа («рабочая» программа реализуемая педагогом дополнительного образования в объединение учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки» (далее – Программа) - это локальный нормативный документ отражающий специфику, цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса. Программа разрабатывается педагогическим работником (педагогом дополнительного образования) реализующим Программу. Программа, как документ, способствует обеспечению целесообразности, результативности и законности деятельности педагога. Программа является частью образовательной программы МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

1.3 Программы разрабатываются и/или принимаются к реализации в МБУ ДО «ЦВР «Истоки» с учетом следующих особенностей дополнительного образования детей:

– предоставление ребенку свободы выбора направленности, педагога, программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

– отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования детей, определяется в не ограниченном, образовательными стандартами, пространстве жизнедеятельности человека);

– соответствие социальному запросу населения (образовательным интересам и требованиям детей и их родителей (законных представителей));

– направленность содержания программ на развитие у детей мотивации к развитию, познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности и самоопределению;

– деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на

организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

1.4 В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» реализуются Программы по 6 направленностям (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).

1.5 Программы реализуются в МБУ ДО «ЦВР «Истоки», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.6 В МБУ ДО «ЦВР «Истоки» могут разрабатываться и реализоваться Программы в сетевой форме (далее - сетевая форма), обеспечивающие возможность освоения учащимся Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации Программ МБУ ДО «ЦВР «Истоки» с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей Программой.

1.7 Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Договора о сетевом взаимодействии в сфере дополнительного образования детей.

1.8 При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

1.9 Программы МБУ ДО «ЦВР «Истоки» классифицируются:

- по направленности (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).
- по степени авторства (типовая (примерная), модифицированная, экспериментальная, авторская);
- по признаку образовательной области (профильная, многопрофильная);
- по уровню сложности («стартовый уровень», «базовый уровень», «углубленный уровень»);
- по форме организации содержания и процесса педагогического деятельности (комплексная, интегрированная, модульная и пр.);
- по особенностям контингента учащихся.

1.10 Настоящее Положение определяет требования, предъявляемые к структуре и содержанию Программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

1.11 Положение является обязательным для всех педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

II. Функции Программ

Программа вне зависимости от того, к какой направленности она относится, выполняет следующие функции:

- нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.
- воспитательную – способствует формированию у учащихся положительных

отношений, взглядов, убеждений и качеств личности, формированию нравственности и культуры личности, её инициативности, самостоятельности, сознательности, осмысленности, социальной активности и гражданской ответственности, способности к эффективной коммуникации, успешной социализации, к осуществлению профессионального выбора и активной адаптации в обществе.

III. Цели и задачи Программ

Целями и задачами Программ являются обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Цель программы связана с общим развитием учащегося и предполагает выход на личностный образовательный результат, это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи программ соответствуют цели и подразделяются на группы:

– **предметные (обучающие) задачи:** развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных универсальных учебных действий, развитие мотивации к определенному виду деятельности, приобретение определенных знаний, умений, навыков, специальных компетенций и т.п.

– **метапредметные (развивающие) задачи,** развитие творческих способностей, возможностей; развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии; развитие навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности; развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств и т.д. и развитие ключевых компетенций (креативность, коммуникация, кооперация т.п.), на которые будет делаться упор при обучении.

– **личностные (воспитательные) задачи:** формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

IV. Содержание образовательного процесса

Программа, реализуемая педагогом МБУ ДО «ЦВР «Истоки» *должна соответствовать:*

– **направленности** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной);

– **возрастному уровню образования** (дошкольный до 7 лет, младший 7-11 лет (1-4 класс), средний 11-16 лет (5-9 классы), старший 16-18 лет (10-11 классы));

– **направлениям развития личности учащихся** (Приложение 1): гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, профориентационное и др.

Данные направления развития личности учащихся, тесно взаимосвязаны, взаимозависимы и дополняют друг друга. Изначально они являются неотъемлемой частью образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР «Истоки» отражаясь в реализации каждой Программы.

– **современным образовательным технологиям,** отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья

V. Структура и содержание Программ

Программы, реализуемые педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» должны иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Информационная карта / Паспорт программы.
- Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.
- Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.
- Приложения.

соответствующую, утвержденным требованиям к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ЦВР «Истоки» («рабочей» программы реализуемой педагогом дополнительного образования в объединениях учащихся); методическим рекомендациям МБУ ДО «ЦВР «Истоки» по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы («рабочей» программы реализуемой педагогом дополнительного образования в объединениях учащихся МБУ ДО «ЦВР «Истоки»).

VI. Права и ответственность педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Истоки» как автора-составителя программы

6.1 В случае, если педагог дополнительного образования является молодым специалистом и/или не имеет ранее разработанную Программу, он имеет право приступить к работе с детьми при наличии учебно-тематического плана составленного на 3 учебных месяца. Педагог дополнительного образования в течение месяца с даты приема на работу, при помощи методиста МБУ ДО «ЦВР «Истоки» разрабатывает Программу в соответствии с данным Положением.

6.2 Педагог дополнительного образования детей реализует Программу дополнительного образования детей и является её автором/составителем.

6.3 Имеет **право** самостоятельно определять:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею Программы, её актуальность и отличительные признаки от других программ;
- образовательную область и содержание Программы, наполнение отдельных разделов (тем), последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия, продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав учащихся по Программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- принципы построения Программы, приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, методическое обеспечение программы, возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

6.4 Несет **ответственность**:

- за своевременность предоставления им разработанной Программы;
- за качество и полноту реализации Программы;
- за объективность контроля достижений учащихся в реализации Программы.

VII. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения программы

7.1 Педагогические работники МБУ ДО «ЦВР «Истоки» работают только на основании и в соответствии с утвержденной директором МБУ ДО «ЦВР «Истоки» Программой.

7.2 Педагог самостоятельно и/или с методической поддержкой методистов МБУ ДО «ЦВР «Истоки» разрабатывает (составляет) и обновляет Программу в соответствии со спецификой, формами организации дополнительного образования детей, направленностью деятельности и требованиями к структуре и содержанию, предъявляемыми данным Положением. Педагог представляет разработанную программу на рецензирование (экспертизу) методисту МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

7.3 Экспертиза программы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы, предъявляемыми данным Положением. При наличии положительной

рецензии (экспертного заключения) методиста (Приложение 2), Заместитель директора по УВР представляет Программу на рассмотрение Методическому совету МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

7.4 Методический совет рассматривает представленные программы, выносит рекомендации и представляет Программы на утверждение директору МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

7.5 Директор МБУ ДО «ЦВР «Истоки» рассматривает представленные Программы с учетом рекомендаций Методического совета и принимает решение об утверждении представленных программ.

VIII. Внесение изменений и корректировка программ

8.1 Программы пересматриваются и утверждаются по мере необходимости в связи:

– с изменениями в нормативно-правовых актах Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (Челябинская область), муниципального образования (Челябинский городской округ) и МБУ ДО «ЦВР «Истоки»;

– с изменением содержания;

– с особенностями контингента учащихся;

– с изменением Учебного плана;

– с формированием социального заказа на реализацию образовательного процесса;

– истечением срока реализации.

IX. Хранение и тиражирование Программ МБУ ДО «ЦВР «Истоки»

9.1 Тиражирование, представление, предоставление Программы на конкурсах, выставках, фестивалях, форумах и других формах презентации педагогического опыта возможно только с согласия педагогического работника автора/составителя данной Программы и администрации МБУ ДО «ЦВР «Истоки».

9.2 Программы хранятся в архиве МБУ ДО «ЦВР «Истоки» (в электронном виде).

9.3 Программа, после окончания срока ее реализации, хранится в течение 3-х лет (в электронном виде).

X. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

10.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБУ ДО «ЦВР «Истоки».