**Беседа с учащимися: «Для кого и для чего мы учимся?»**

(По материалам сайта: <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/dlya_kogo_i_dlya_chego_mi_uchimsya_175642.html>)

Задачи:

* Учить анализировать свою учебную деятельность, делать выводы.
* Формировать желание улучшить учебные достижения, обучать детей приемам самоанализа и самооценки.
* Воспитывать потребность в учении, добросовестного отношения к учебному труду. Убедить в необходимости знаний.

Человек должен учиться потому, что он человек.

В.А.Сухомлинский.

Ход беседы

**Мотивация на беседу.**

- Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас снова. Сегодня мы с вами будем беседовать. А на какую тему, я спрошу вас после прослушивания песни. («Зачем мы ходим в школу». <https://www.youtube.com/watch?v=A_Hc6RVaV2w&ab_channel=47fantik> )

- Как вы думаете, что станет предметом нашего разговора сегодня?

- Наверное, нет ученика, который бы за время своего пребывания в школе не задавал себе вопрос: «Зачем мы ходим в школу?» И ответы на него, конечно же, самые разные.

**Обсуждение вопросов.**

- Попробуйте и вы ответить на вопросы, которые волнуют многих:

Вопрос №1: «Нужно ли учиться?»

Вопрос №2: «Для чего нужно учиться?»

Примерные ответы:

* иметь хорошие оценки;
* так хотят родители;
* для продолжения учебы;
* быть образованным;
* стать более развитым.

**Решение ситуаций.**

- В одной из школ возник спор о том, во имя чего следует хорошо учиться – ради знаний или ради хорошей оценки в журнале. Вот что говорили ученики:

- «Мне лично все равно, что я получу по математике, окружающему миру или любому другому предмету. Мои оценки важны только для моих родителей. Конечно, мне не хочется портить с ними отношения. Приходится добиваться «4» и «5».

- «При чем здесь родители? Просто мне самой приятно получать хорошие оценки. Гордость какую-то ощущаешь, уважаешь сама себя».

- «А мои родители вообще в мой дневник не смотрят. Я ведь не для них, а для себя учусь. Мне ведь дальше своими знаниями, своим умом жить. А оценки они и случайными могут быть».

- Кого вы могли бы поддержать в этом споре? Почему?

- А теперь я хочу тоже ответить на вопрос: «Для чего человек учится?»

- Послушайте меня внимательно. Человек учится, прежде всего, потому, что знания необходимы ему в повседневной жизни. Надо уметь читать, писать, считать. Современного человека окружает много техники не только на производстве, но и в быту. Знания нужны, чтобы разобраться во всем многообразии окружающего мира. Учиться необходимо, чтобы получить хорошее образование. Образованный человек чувствует себя уверенно, у него много друзей. В настоящее время, чтобы получить хорошую работу, необходимы глубокие и разносторонние знания, владение иностранными языками. Школа помогает нам получить основу знаний. Учиться трудно, но интересно и необходимо!

**Обсуждение пословиц про учение.**

Народная мудрость гласит:

«Наука – лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниет, не пропадет – всегда при себе» (Аварская пословица)

«Ученый водит, неученый следом ходит» (Русская пословица)

 - Как вы понимаете пословицы? Согласны ли вы с ними?

**Игра «Собери пословицу»**

Об учебе и учении в народе сложено немало пословиц и поговорок. Я предлагаю вам вспомнить их. Сейчас вы получите конверты со словами, из которых должны будете составить пословицу и объяснить её значение.

***Ученье и труд рядом живут.***

***Знание и мудрость украшают человека.***

***Ученье – свет, а неученье – тьма.***

(Ученики работают в группах и собирают пословицы).

- Но есть одно качество, которое многим мешает учиться.

Отгадайте загадку:

Слаще мёда, мягче пуха

Отдохни! - всё шепчет в ухо

Тот, кто будет с ней дружить,

Будет очень плохо жить.

-Почему лень мешает?

- Ленивые люди всегда ищут и находят для себя оправдание. Часто они отговариваются тем, что у них не хватает времени.

- Ребята часто откладывают выполнение домашнего задания на более позднее время, а выполняя задание, постоянно отвлекаются. Все это мешает им хорошо учиться. Об этом рассказал писатель Б. Заходер в стихотворении «Вредный кот». Давайте его послушаем. (<https://www.youtube.com/watch?v=mBcl1LHVWCg&ab_channel=%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%91%D0%B8%D0%B1%D1%83%D1%88%D0%B0> )

- Кто мешал мальчику?

- Русская народная пословица гласит: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Упорный труд и постоянные усилия являются неотъемлемой частью любого успеха. Многие люди благодаря своему упорному труду получили мировую известность.

**Итог. Рефлексия.**

- Так для кого же и для чего мы учимся? (Ответы детей)

- Учимся мы в первую очередь для себя, для своего будущего. Ведь плохая отметка, полученная в школе, — это что? Неприятно учителю, расстроена мама. Но главное не в этом, а в том, что ты останешься в стороне от жизни, своего следа в ней не оставишь. Тут не поможет тебе ни добрая мама, ни снисходительный учитель. Потому что свою жизнь нужно прожить самому. И то, как ты ее проживешь, зависит только от тебя самого.

Чтобы ответить на вопрос «Зачем я учусь», давайте построим с вами (каждый для себя) лесенку. На доске написаны предложения, их надо расставить в виде лесенки. На самой верхней ступени будет стоять САМОЕ ВАЖНОЕ, для чего ты учишься. На ступеньке ниже – менее важное, на следующей ступени – еще менее важное и так, пока не заполните все восемь ступенек.

На доске записаны мотивы (познавательные и социальные):

Я учусь для того, чтобы все знать.

Я учусь, потому что мне нравится процесс учения.

Я учусь для того, чтобы получать хорошие оценки.

Я учусь для того, чтобы научиться самому решать задачи.

Я учусь для того, чтобы быть полезным людям.

Я учусь для того, чтобы учитель был доволен моими успехами.

Я учусь для того, чтобы своими успехами радовать родителей.

Я учусь для того, чтобы за мои успехи меня уважали друзья, одноклассники.

**-** Вот и подошла к концу наша встреча. Вы были активны и внимательны.

**-** Подумайте и ответьте на вопросы:

Сегодня я узнал (-а), что…

Сегодня я научился (-лась)…

Мне понравилось…

Оцените своё состояние во время Беседы. Покажите мимикой и пантомимикой любого смайлика.